

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД № 15 "СОЛНЫШКО"**

ПРОТОКОЛ

20.11.2014

№ 6

совещания педагогов при руководителе

Председатель - Тарасенко О.С.

Секретарь - Павликова Т.А.

Присутствовали: - 26 педагогических работников

Отсутствовали: - 5 педагогических работника

Приглашённые: - 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение локальных актов по безопасности детей проживающих в жилпоселках и СОТах на 2014 – 2015 учебный год.

Воспитатель Мендаева Г.М.

2. Об организации работы по подготовке к проведению новогодних мероприятий в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Зам зав по ВМР Тарасенко О.С.

3. О проведении конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Старший воспитатель Андреева Н.В.

4. Инструктивная часть. Ознакомление с нормативными документами:

– Постановление Администрации города Нижневартовска от 07.11.2014 №2242 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

– Постановление Администрации города Нижневартовска от 12.11.2014 №2286 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города

Заведующий О.Е. Проконина

СЛУШАЛИ по первому вопросу Мендаеву Гульнару Максумовну. Сообщила, что во исполнение приказа руководителя от 11.11.2014 №344 «Об организации работы с детьми МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», проживающими в жилпосёлках и СОТах», с целью обеспечения безопасности детей, проживающих в жилпоселках и СОТах, посещающих учреждение, было необходимо разработать и представить на рассмотрение пакет документов.

Представила на рассмотрение:

– План профилактической работы по безопасности детей проживающих в жилпоселках и СОТах на 2014 – 2015 учебный год.

– Журнал профилактических мероприятий с детьми, проживающими в жилпоселках и СОТах, по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения в 2014-2015 учебном году.

– Ведомость выдачи детям и родителям (законным представителям) проживающим в жилпоселках и СОТах Памяток по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения в 2014-2015 учебном году.

- План мероприятий с родителями (законными представителями) детей, проживающих в жилпоселках и СОТах.

(Пакет документов прилагается. Приложение 1)

РЕШЕНИЕ:

Принять:

- План профилактической работы по безопасности детей проживающих в жилпоселках и СОТах на 2014 – 2015 учебный год.

- Журнал профилактических мероприятий с детьми, проживающими в жилпоселках и СОТах, по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения в 2014-2015 учебном году.

- Ведомость выдачи детям и родителям (законным представителям) проживающим в жилпоселках и СОТах Памяток по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения в 2014-2015 учебном году.

- План мероприятий с родителями (законными представителями) детей, проживающих в жилпоселках и СОТах.

СЛУШАЛИ по второму вопросу Тарасенко Оксану Сергеевну. Сообщила, что на основании плана работы на 2014 – 2015 учебный год, с целью проведения новогодних мероприятий, привлечения всех участников образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», а так же для улучшения внешнего облика территории учреждения, создания праздничной атмосферы, необходимо организовать работу по подготовке к проведению новогодних мероприятий в учреждении

Предложила провести конкурс тезис – проектов по теме: «Использование театрализованной деятельности во время проведения новогодних праздников» среди педагогических работников

Провести смотр - конкурс на лучшее оформления групповых участков и территории учреждения по теме «Новогодний Самотлор».

Представила порядок проведения конкурса Тезис – проектов

(Порядок проведения конкурса Тезис – проектов прилагается. Приложение 1).

Представила рекомендации по составлению сценариев праздника.

(Рекомендации по составлению сценариев праздника прилагаются. Приложение 2).

Представила методические рекомендации по оформлению групповых участков.

(Методические рекомендации по оформлению групповых участков прилагаются. Приложение 3).

Представила Положение о смотре – конкурсе «Новогодний Самотлор» и график проведения смотра – конкурса «Новогодний Самотлор»

(Положение о смотре – конкурсе «Новогодний Самотлор» и график проведения смотра – конкурса «Новогодний Самотлор» прилагается. Приложение 4).

ВЫСТУПИЛА Андреева Наталья Васильевна. Предложила кандидатуры ответственных за проведение новогодних мероприятий (в том числе новогодних утренников), оформление музыкального зала музыкальных руководителей: Архипову З.Р., Самойленко П.А., Рудакину В.А.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 28 человек

Против – 0 человек

Воздержалось – 0 человек

ВЫСТУПИЛА воспитатель Тагирова РасияАлиякбаровна. Предложила кандидатуры ответственных за подготовку к проведению новогодних мероприятий,

оформление групповых помещений, территорий прогулочных участков - воспитателей всех возрастных групп.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 28 человек

Против – 0 человек

Воздержалось – 0 человек

ВЫСТУПИЛА Тарасенко Оксана Сергеевна. Предложила кандидатуры ответственных за оформление центрального входа Сатлыкову А.Я., Андрееву Н.В.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 28 человек

Против – 0 человек

Воздержалось – 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Организовать работу по подготовке к проведению новогодних мероприятий в учреждении в период с 20.11.2014 по 20.12.2014.

3. Провести конкурс тезис – проектов по теме: «Использование театрализованной деятельности во время проведения новогодних праздников» среди педагогических работников 27.11.2014.

4. Провести смотр - конкурс на лучшее оформления групповых участков и территории учреждения по теме «Новогодний Самотлор» 22.12.2014.

5. Принять кандидатуры ответственных за проведение новогодних мероприятий (в том числе новогодних утренников), оформление музыкального зала музыкальных руководителей: Архипову З.Р., Самойленко П.А., Рудакину В.А.

6. Ответственным:

- Предоставить график обсуждения сценариев новогодних утренников в срок до 27.11.2014.

- Предоставить проект сценариев на все возрастные группы до 27.11.2014;

- Предоставить проект оформления музыкального зала до 27.11.2014;

- Предоставить перечень необходимого оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников.

7. Принять кандидатуры ответственных за подготовку к проведению новогодних мероприятий, оформление групповых помещений, территорий прогулочных участков воспитателей всех возрастных групп

8. Ответственным:

- Предоставить выписки из протоколов родительских собраний (с вопросом о необходимости приобретения родителями сладких подарков для детей) до 15.12.2014;

- Предоставить проекты (эскизы, описание) оформления групповых помещений в срок до 27.11.2014;

- Предоставить проекты (эскизы, описание) оформления территории участков к новогодним праздникам в срок до 01.12.2014г.

- При составлении проектов оформления участков руководствоваться рекомендациями по оформлению участка, согласно приложению 2.

9. Принять кандидатуры ответственных за оформление центрального входа Сатлыкову А.Я., Андрееву Н.В.

10. Ответственным:

- Предоставить проекты (эскизы, описание) оформления центрального входа в срок до 05.12.2014.

11. Прочим специалистам принять активное участие в оформлении холлов и спортивной площадки.

12. Принять порядок проведения конкурса Тезис – проектов.

13. Принять методические рекомендации по оформлению групповых участков.
14. Принять положение о смотре – конкурсе «Новогодний Самотлор».
15. Принять график проведения смотра – конкурса «Новогодний Самотлор».

СЛУШАЛИ по третьему вопросу Андрееву Наталью Васильевну. Сообщила, что во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска № 550 от 12.11.2014 г. «О проведении конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году», с целью создания условий для развития индивидуальных способностей, творческого потенциала детей и подростков, поддержки детской одаренности в учреждение, необходимо провести Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году (далее по тексту – конкурс) среди детей учреждения

Представила состав жюри из работников и членов Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников

(Список работников и членов Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников прилагается. Приложение 5).

Представила Порядок проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

(Порядок проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» прилагается. Приложение 6).

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Провести Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году (далее по тексту – конкурс) среди детей учреждения 02.12.2014 по трём номинациям:
 - «Лучший символ года»;
 - «Оригинальная игрушка»;
 - «Новогодняя ёлка».
3. Принять состав жюри из работников и членов Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников
4. Принять Порядок проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
5. Воспитателям всех возрастных групп:
 - 5.1. Совместно с детьми и их родителями принять участие в конкурсе учреждения и городском конкурсе.
 - 5.2. Организовать сбор новогодних игрушек до 01.12.2014.
 - 5.3. 02.12.14 оформить выставку новогодних игрушек в музыкальном зале.
 - 5.4. Оформить документы, согласно Порядка проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

СЛУШАЛИ по четвертому вопросу Проконину Ольгу Евгеньевну. Ознакомила с нормативными документами:

– Постановлением Администрации города Нижневартовска от 07.11.2014 №2242 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

– Постановлением Администрации города Нижневартовска от 12.11.2014 №2286 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города.

Представила Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города.

ВЫСТУПИЛА Тарасенко Оксана Сергеевна. Предложила выбрать творческую рабочую группу для рассмотрения и разработки внутренних показателей эффективности индикаторов к ним.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Утвердить состав творческой рабочей группы для рассмотрения и разработки внутренних показателей эффективности индикаторов к ним:
 - Сычева Евгения Вячеславовна
 - Мендаева Гульнара Максумовна
 - Аллабердина Гузель Мансуровна
 - Вахитова Рушания Ришатовна
 - Меджидова Эмира Алихановна
 - Михайлова Наталья Витальевна

Председатель

Личная подпись

Тарасенко О.С.

Секретарь

Личная подпись

Павликова Т.А.

Протокол составлен на 5 страницах

Список присутствовавших на совещании:

№	Ф. И. О.	Должность
1	Сычева Евгения Вячеславовна	Воспитатель
2	Сергей Лилия Аркадьевна	Воспитатель
3	Яндубаева Наталья Васильевна	Воспитатель
4	Горшкова Наталья Алексеевна	Воспитатель
5	Тагирова РасияАлиякбаровна	Воспитатель
6	Айгузина Мария Ильинична	Воспитатель
7	Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель
8	Катаргина Ирина Александровна	педагог - психолог
9	Мендаева Гульнара Максумовна	Воспитатель
10	СатлыковаАйсылуЯгофаровна	Методист
11	Аллабердина Гузель Мансуровна	Воспитатель
12	Литвинова Надежда Николаевна	Воспитатель
13	Андреева Наталья Васильевна	Старший воспитатель
14	Рожновская Татьяна Евгеньевна	Инструктор по ФИЗО
15	Габитова Лиана Галимьяновна	Воспитатель
16	ВахитоваРушанияРишатовна	Воспитатель
17	Файзуллина Роза Махмутовна	Воспитатель
18	Кравченко Людмила Ивановна	Воспитатель
19	СайдыловаФайрусаСибкатуллоевна	Воспитатель
20	Фадеева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог
21	Меджидова ЭмираАлихановна	Воспитатель
22	Михайлова Наталья Витальевна	Воспитатель
23	МиргалимоваАльфияНургалиевна	Воспитатель
24	Бенько Марина Алексеевна	Воспитатель
25	Пунина Юлия Александровна	Воспитатель
26	Денисюк Алёна Сергеевна	Воспитатель

Список отсутствовавших на совещании:

№	Ф. И. О.	Должность	Причина отсутствия
1	Соловьева Ольга Николаевна	Воспитатель	Больничный лист
2	Небритова Анастасия Александровна	Воспитатель	
3	Базиян Светлана Александровна	Воспитатель	Очередной отпуск
4	Самойленко Полина Александровна	Музыкальный руководитель	
5	Архипова ЗульфияРустямовна	Музыкальный руководитель	

С решением совещания № 6 от 20.11.2014 ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись
1	Сычева Евгения Вячеславовна	Воспитатель	
2	Сергей Лилия Аркадьевна	Воспитатель	
3	Яндубаева Наталья Васильевна	Воспитатель	
4	Горшкова Наталья Алексеевна	Воспитатель	
5	Тагирова РасияАлиякбаровна	Воспитатель	
6	Айгузина Мария Ильинична	Воспитатель	
7	Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель	
8	Катаргина Ирина Александровна	педагог - психолог	
9	Мендаева Гульнара Максумовна	Воспитатель	
10	СатлыковаАйсылуЯгофаровна	Воспитатель	
11	Аллабердина Гузель Мансуровна	Воспитатель	
12	Литвинова Надежда Николаевна	Воспитатель	
13	Андреева Наталья Васильевна	Старший воспитатель	
14	Рожновская Татьяна Евгеньевна	Инструктор по ФИЗО	
15	Габитова Лиана Галимьяновна	Воспитатель	
16	ВахитоваРушанияРишатовна	Воспитатель	
17	Файзуллина Роза Махмутовна	Воспитатель	
18	Кравченко Людмила Ивановна	Воспитатель	
19	СайдыловаФайрусаСибкатуллоевна	Воспитатель	
20	Фадеева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	
21	Меджидова ЭмираАлихановна	Воспитатель	
22	Михайлова Наталья Витальевна	Воспитатель	
23	МиргалимоваАльфияНургалиевна	Воспитатель	
24	Бенько Марина Алексеевна	Воспитатель	
25	Пунина Юлия Александровна	Воспитатель	
26	Денисюк Алёна Сергеевна	Воспитатель	

Порядок проведения Тезис – проектов по теме: «Использование театрализованной деятельности во время проведения новогодних праздников».

Требование к составлению:

В тезис проекте необходимо отразить следующие позиции:

Тему (название театрализованного представления)

Оформление группы, зала.

Атрибуты и материалы к празднику

Распределение ролей

Костюмы

Музыкальное сопровождение

Время проведения праздника

Репертуар

Технологии

Основные критерии оценивания:

Актуальность

Новизна

Оригинальность

Современность

Соответствие содержания заявленной теме

Количество детей задействованных при проведении праздника

Количество родителей (законных представителей) задействованных при проведении праздника

Требования к оформлению тезис - проектов

Тезис – проекты предоставляются на бумажном носителе.

Титульный лист содержит название конкурса, ФИО разработчиков, должность.

Тексты документов выполняются в формате: кегель 14, шрифт TimesNewRoman, междустрочный интервал - 1, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., выравнивание по ширине, программа Word – 2003/2007.

Объем не более 1 стр.

Методические рекомендации при составлении сценария праздника.

Праздник в детском саду – это день, который отличается от других оформлением помещений, нарядной одеждой взрослых и детей, приглашением гостей, особым меню, сюрпризами и подарками.

При составлении **СЦЕНАРИЯ** праздника необходимо соблюдать основные правила:

Начало – яркое и торжественное.

Сюжет, в котором отражается основная идея праздника (детские выступления, инсценирование сказок, сюрпризные моменты, игры, песни, танцы, чтение стихов и т.д.), должен развиваться так, чтобы эмоциональный подъем шел по возрастающей.

Запланировать вручение подарков, что углубляет эмоциональное состояние ребенка (раздавать быстро, но без суеты).

Заранее обдумать, где дети будут сидеть, где переодеваться, где будут располагаться праздничные атрибуты. Всё должно быть рассчитано так, чтобы праздник не задерживался по «техническим причинам».

Длительность праздника обдумана. Длительность утомляет, перевозбуждает ребенка, что ведет к капризам, слезам. Для малышей праздники лучше проводить в утреннее время, длительностью в 25-30 минут; для детей средней группы – 30-40 минут, для старших дошкольников – до 50 минут. Для детей 5-6 лет можно проводить праздники и в первую половину дня, и во вторую.

РЕПЕРТУАР должен соответствовать празднику, дети должны его хорошо знать и любить. От взрослых зависит, как преподнести эти выступления, умения обыграть каждый номер, внести сюрпризность. **Особое внимание уделить стихотворениям, изучаемых в рамках рабочих программ!**

ЗВУКОЗАПИСИ нужно уделить особое внимание. Часто бывают низкого качества, что отрицательно влияет на формирование музыкального слуха.

ФОРМЫ проведения праздников могут быть разнообразны. Это *музыкально-литературные концерты, комплексное, тематическое занятие, театрализованное действие.*

Роль **ВЕДУЩЕГО** в процессе праздника велика. Именно он должен объединить детей и взрослых, создать хорошее настроение, а для этого он должен быстро реагировать на всё происходящее. Для этого очень важно, чтобы у ведущего была **хорошая литературная речь, чтобы он был эмоциональным и находчивым, умел шутить, был искренним, веселым, естественным и жизнерадостным.** Можно использовать старших детей в роли помощников ведущего.

При **ОФОРМЛЕНИИ** помещения следует помнить об основных правилах: оформление должно **отвечать содержанию праздника:**

- быть художественным, т.е. развивать у детей художественно-эстетический вкус,
- понятным для ребенка,
- создавать у всех радостное настроение,
- предвосхищать события, т.е. вызывать интерес к ним.

Главное, чтобы праздник сделал детей счастливыми, чтобы он был наполнен сюрпризами, встречами с новыми героями знакомых книг, радовал подарками, веселыми играми. Праздник должен нести детям радость, восторг. Недопустимы натаскивание и муштра при подготовке к празднику! Логично, когда дети вводятся в праздничное действие естественно, с тем репертуаром, который накоплен к этому дню. Праздник не готовится для гостей, а устраивается для детей!

Пусть праздник станет для ребенка счастливым событием и останется в памяти надолго!

Рекомендации по оборудованию групповых участков в зимний период

Для детей 2-3 лет

На участке для детей 2-3 лет сооружают снежную горку (высота 70—80 см) с пологим скатом для катания на санках.

Расчищают дорожки для ходьбы и бега,
Строят несложные лабиринты из снежных валов,
Строят горки со спиральными дорожками для ходьбы,
Строят мостик для вхождения и спуска,
Сооружают наклонные валы для ходьбы,
Строят валы для перелезания.

Для метания выносят корзины, ящики, используют шишки, набивные мешочки в резиновой обшивке.

Для игр детей и упражнений в лазанье строят домик-теремок,

Строят горку для кукол.

Постройки из снега располагают вне зоны подвижных игр по краям участка.

Для детей 3-4 лет:

На участке для детей младшего возраста строится горка высотой 90—100 см, со скатом длиной 3 м, Сверху делается площадка размером 1,5 X 1,5 м. Справа от ската — лесенка (высота ступенек 12—14 см, ширина 25 см), лоток для санок шириной 50—60 см с бортиками высотой до 10 см.

Снежные валы служат для упражнений в ходьбе, беге, прыгивании, перешагивании, перелезании, для упражнений в равновесии (длина их от 1,5 м до 5 м, высота от 10 см до 35 см).

Для катания на санках устраиваются снеговые дорожки шириной 1 м, длиной 10 м вне участка. Дорожка обрамляется снежными валами.

С установлением морозной погоды (минус 4—10°) приступают к устройству ледяных дорожек для скольжения на ногах, длиной до 1 м, шириной 30—40 см. Начинается дорожка снеговым разбегом. Они могут располагаться параллельно на расстоянии 50—70 см.

Для метания устраиваются горизонтальные цели на разной высоте (они могут быть оформлены в виде забавных фигурок); вертикальными целями служат отверстия в снежной крепости, фанерные щиты размером 50 X 50, 60 X 60 см, укрепленные на палках длиной 1,5—2 м, которые вставляются в снежные сугробы.

Для детей 4-5 лет

На участке для детей среднего возраста строится горка высотой до 1,5 м со скатом 4—5 м (пологим и расширенным книзу, шириной 1,5 м, с наклоном 20—30°). Сверху делается площадка размером 1,5 X 1,5 м. Справа от ската — лесенка (высота ступенек 12—14 см, ширина 25 см), лоток для санок шириной 50—60 см с бортиками высотой до 10 см.

Снежные валы служат для упражнений в ходьбе, беге, прыгивании, перешагивании, перелезании, для упражнений в равновесии (длина их от 1,5 м до 5 м, высота от 10 см до 35 см).

Для катания на санках устраиваются снеговые дорожки шириной 1 м, длиной 10 м вне участка. Дорожка обрамляется снежными валами. Для детей средней группы выделяется место для обучения катанию на лыжах. Длина лыжни 10 м, ширина 1 м.

Для детей средней группы выделяется место для обучения катанию на лыжах. Длина лыжни 10 м, ширина 1 м.

С установлением морозной погоды (минус 4—10°) приступают к устройству ледяных дорожек для скольжения на ногах, длиной — 1,5 м, шириной 30—40 см. Начинается дорожка снеговым разбегом. Они могут располагаться последовательно 2—3 дорожки в чередовании со снеговым разбегом.

Для метания устраиваются горизонтальные цели на разной высоте (они могут быть оформлены в виде забавных фигурок); вертикальными целями служат отверстия в снежной крепости, фанерные щиты размером 50 X 50, 60 X 60 см, укрепленные на палках длиной 1,5—2 м, которые вставляются в снежные сугробы.

Для детей 5-6 лет

Детям старшего возраста на участке строится горка из снега высотой 1,5—2 м, со скатом длиной 5—6 м и шириной 1 м, лестницей (высота ступенек 14 см, ширина 25) и лотком для санок шириной 50—60 см. Наклон ската 20—30°. По краю ската и лотка делаются бортики высотой 10 см. По ледяной горке катаются на резиновых ковриках размером 40 X 50 см.

Снежные валы делают высотой от 20 до 50 см, длиной 2—3 м и более по краям площадки. Размеры определяются программными требованиями в соответствии с назначением. Валы могут быть разновысокие, расположенные по прямой и зигзагообразно. Из валов сооружается лабиринт, высота стенок которого должна быть выше роста ребенка. Ширина дорожек 60—70 см, толщина стен 50 см.

Снеговые дорожки для ходьбы, бега, катания на санках располагаются по периметру участка; ширина их 1 м, они ограничиваются валами.

Ледяные дорожки могут быть длиной 3—4 м и более. Дальность проката зависит от скорости разбега ребенка, его физической подготовленности. Ширина дорожек 40—45 см. Располагаться они могут параллельно и последовательно, начиная от места для разбега и затем чередуясь со снежными дорожками. Дорожки делают наклонными — дорожки-горки длиной 15—20 м.

Для упражнений в метании из снега строятся горизонтальные круглые мишени — цели (диаметр 50—40 см) на разной высоте; используются также навесные щиты-мишени, щиты-мишени на шестах, движущиеся цели на санках; сооружаются забавные фигуры-мишени из снега.

Для игр детей сооружаются снежные крепости, теремки, тоннели, сюжетные постройки (самолет, ракета, ледокол и др.) разнообразные снежные скульптуры, активизирующие двигательную деятельность детей.

Для детей 6-7 лет

Детям старшего возраста на участке строится горка из снега высотой 1,5—2 м, со скатом длиной 5—6 м и шириной 1 м, лестницей (высота ступенек 14 см, ширина 25) и лотком для санок шириной 50—60 см. Наклон ската 20—30°. По краю ската и лотка делаются бортики высотой 10 см. По ледяной горке катаются на резиновых ковриках размером 40 X 50 см.

Для подготовительной группы можно делать двойные горки (с двумя скатами), встречные горки (прокат одной горки строится напротив лесенки другой). Для катания с горок используются санки разных конструкций («ледянки», «кобылки» и др.)

Снежные валы делают высотой от 20 до 50 см, длиной 2—3 м и более по краям площадки. Размеры определяются программными требованиями в соответствии с назначением. Валы могут быть разновысокие, расположенные по прямой и зигзагообразно. Из валов сооружается лабиринт, высота стенок которого должна быть выше роста ребенка. Ширина дорожек 60—70 см, толщина стен 50 см.

Снеговые дорожки для ходьбы, бега, катания на санках располагаются по периметру участка; ширина их 1 м, они ограничиваются валами.

Ледяные дорожки могут быть длиной 3—4 м и более. Дальность проката зависит от скорости разбега ребенка, его физической подготовленности. Ширина дорожек 40—45 см. Располагаться они могут параллельно и последовательно, начиная от места для разбега и затем чередуясь со снежными дорожками. Дорожки делают наклонными — дорожки-горки длиной 15—20 м.

Для упражнений в метании из снега строятся горизонтальные круглые мишени — цели (диаметр 50—40 см) на разной высоте; используются также навесные щиты-мишени, щиты-мишени на шестах, движущиеся цели на санках; сооружаются забавные фигуры-мишени из снега.

Для игр детей сооружаются снежные крепости, теремки, тоннели, сюжетные постройки (самолет, ракета, ледокол и др.) разнообразные снежные скульптуры, активизирующие двигательную деятельность детей.

**Положение
осмотре - конкурсе «НовогоднийСамотлор»
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»**

1. Цель конкурса

Создания праздничной атмосферы для всех участников образовательного процесса в учреждении и улучшения внешнего облика территории учреждения.

2. Организаторы конкурса

Организатором конкурса выступает администрация учреждения

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все педагогические работники

4. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в учреждении 22.12.2014г. по четырём номинациям:

- Самый оригинальный участок;
- Самый яркий и красочно – оформленный участок;
- Приз зрительских симпатий;
- Самая оригинальная презентация представленная воспитателем с детьми.

5. Требования к оформлению участков

Размеры снежной горки и снежных построек должны соответствовать возрасту детей и теме конкурса «НовогоднийСамотлор»

Безопасность снежных построек

Яркость, оригинальность снежных построек

6. Жюри по проведению конкурса

Председатель – заведующий О.Е. Проконина

Члены жюри:

Зам зав по ВМР–Тарасенко О.С.

Старший воспитатель - Андреева Н.В.

Представители Совета родителей - Булатова Е.В., Тагирова А.В.

Председатель профкома – Вахитова Р.Р.

Зам зав по АХР – Попова Е.А.

7. Награждение победителей, призеров конкурса

Награждение победителей дипломом учреждения.

График проведения смотра – конкурса «Новогодний Самотлор»

время проведения	группы
10.30 – 10.40	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,6-2 лет
10.40 – 10.50	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет
10.50 – 11.00	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №1
11.00 – 11.10	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №2
11.10 – 11.20	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №1
11.20 – 11.30	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №2
11.30 – 11.40	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №3
11.40 – 11.50	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №1
11.50 – 12.00	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №2
10.30 – 10.40	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №1
12.10 – 12.15	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №2
12.15 – 12.20	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №1
12.00 – 12.10	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №2
12.10 – 12.20	Фасад здания

Состав жюри на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году

№	ФИО	Должность
1	Тарасенко Оксана Сергеевна	зам зав по ВМР
2	Сатлыкова Айсылу Ягфаровна	методист
3	Андреева Наталья Васильевна	старший воспитатель
4	Тагирова Асет Вахаевна	председатель Совета родителей
5	Софиулина Любовь Николаевна	представитель Совета родителей
6	Антоненко Яна Сергеевна	представитель Совета родителей
7	Вахитова Рушания Ришатовна	председатель ПК

**Порядок проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку
в 2014 году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цель, задачи, сроки и условия организации и проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году (далее – конкурс) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее по тексту – учреждение).

II. Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий для развития индивидуальных способностей, творческого потенциала детей и подростков, поддержки детской одаренности.

2.2. Задачи:

- укрепление семейных отношений путем вовлечения родителей в совместную творческую деятельность;
- представление результатов работы объединений дополнительного образования образовательных организаций города;
- выявление и поощрение обучающихся, авторов лучших творческих работ.

III. Участники

3.1. В конкурсе принимают участие воспитанники учреждения в возрасте от 1,5 до 7 лет совместно с родителями (законными представителями).

IV. Жюри

4.1. В состав жюри конкурса входят 4 работника учреждения и 3 представителя Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников

4.2. Функции жюри:

- осуществляет экспертизу представленных конкурсных работ, согласно критериям, изложенным в пунктах 7.1 - 7.3 настоящего порядка, заполняет экспертные листы;
 - составляет рейтинговые сводные ведомости по результатам экспертизы конкурсных работ;
 - определяет победителей, призеров и лауреатов конкурса в каждой номинации и возрастной группе в соответствии с рейтинговыми сводными ведомостями по результатам экспертизы конкурсных работ;
 - проводит открытое голосование в случае равного количества баллов по определению победителей, призеров и лауреатов конкурса;
 - оформляет протокол по итогам конкурса.
- 4.3. Обязанности жюри:
- соблюдать настоящий порядок;
 - добросовестно исполнять возложенные на жюри функции.
- 4.4. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

V. Сроки и условия проведения

6.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Лучший символ года»;
- «Оригинальная игрушка»;
- «Новогодняя ёлка».

6.2. Конкурсные работы оцениваются

6.3. Конкурсная работа должна быть выполнена одним автором.

6.4. Для участия в конкурсе педагогические работники предоставляют:

- **конкурсные работы** обучающихся по номинациям, указанным в п. 6.2. настоящего порядка, оформленные в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ, изложенными в приложении 7 к настоящему порядку;

- **документы на бумажном и электронном** носителях:

- согласие совершеннолетнего обучающегося, несовершеннолетнего обучающегося на обработку и передачу третьим лицам персональных данных согласно приложениям 4, 5 к настоящему порядку;

– официальное разрешение на использование работ согласно приложению 6 к настоящему порядку.

6.5. Документы и конкурсные работы, представленные участниками для участия в конкурсе, проходят техническую экспертизу:

- на наличие полного пакета документов;
- на соответствие работы заявленной номинации конкурса;
- на соблюдение условий выполнения конкурсной работы одним автором;
- на соблюдение требований к оформлению конкурсных работ.

6.6. Каждый педагогический работник, предоставляющий работы на конкурс, несет ответственность за достоверность представленной в заявке информации и персональных данных участников конкурса.

VI. Критерии экспертизы конкурсных работ

6.1. Критерии экспертизы конкурсных работ в номинациях «Лучший символ года», «Оригинальная игрушка», «Новогодняя ёлка»:

- соответствие заявленной номинации;
- оригинальность;
- трудоемкость (сложность) исполнения;
- художественная и эстетическая зрелищность;
- разнообразие используемых материалов, техник;
- безопасность.

6.2. Максимальное количество баллов (по 3-балльной шкале) по результатам экспертизы конкурсных работ составляет 18 баллов.

6.3. Результаты оценки конкурсных работ заносятся в протокол, содержащий список участников конкурса, ранжированный по количеству набранных баллов по мере убывания, по каждой номинации и возрастной группе.

VII. Подведение итогов

7.1. Итоги конкурса оформляются протоколом заседания жюри, который подписывается председателем, членами жюри и представляется в оргкомитет.

7.2. По итогам конкурса в каждой номинации и возрастной группе определяются 1 победитель (I место), 2 призера (II место), 2 призера (III место).

7.3. Победителем конкурса в каждой номинации и возрастной группе признается участник, набравший наибольшее количество баллов в соответствии со сводной рейтинговой ведомостью.

7.4. Призерами конкурса в каждой номинации и возрастной группе признаются участники, следующие в сводной рейтинговой ведомости после победителя согласно набранным баллам.

VIII. Призовой фонд и награждение участников

8.1. Победители и призеры конкурса в каждой номинации и возрастной группе награждаются дипломами.

8.2. Награждение победителей, призеров и лауреатов конкурса проводится на торжественной церемонии награждения. Дата, время и место проведения церемонии награждения доводятся до сведения образовательных организаций информационным письмом.

Согласие законного представителя на обработку и передачу третьим лицам персональных данных несовершеннолетнего ребенка - участника конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в 2014 году

Я,

(фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) _____ по _____ адресу:
паспорт серии _____ № _____ выдан (кем и когда)

являюсь _____ законным _____ представителем _____ несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество)
на основании пункта 1 статьи 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю свое согласие на обработку в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»), зарегистрированном по адресу: город Нижневартовск, ул. Ленина, 9а; муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска "Центр развития образования" (далее - МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»), зарегистрированном по адресу: город Нижневартовск, ул. Мира, 56Б, нижеперечисленных персональных данных несовершеннолетнего:

№	Категория персональных данных	Персональные данные участника
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Полное наименование образовательной организации, в которой он (а) обучается	
3.	Класс (группа)	

Я даю согласие на использование вышеперечисленных персональных данных несовершеннолетнего исключительно в следующих целях:

- составление списков участников мероприятия;
- публикация списков участников, призеров, победителей мероприятия в средствах массовой информации, размещение на портале "Система образования города Нижневартовска" (www.edu-nv.ru);
- ведение статистики.

Я даю согласие на передачу персональных данных несовершеннолетнего третьим лицам, а именно департаменту образования администрации города Нижневартовска для формирования банка данных участников мероприятия и подведомственным департаменту образования администрации города Нижневартовска образовательным организациям для информирования об итогах проведения мероприятия.

Настоящее согласие представляется на осуществление работниками: МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАУ г. Нижневартовска "ЦРО" следующих действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Настоящее согласие действует бессрочно или до отзыва настоящего согласия.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а). Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего.

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

