



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Текст Федерального закона содержит 760 частей, представленных в 110 статьях, которые объединены в 15 глав.

НАВИГАЦИЯ ПО ГЛАВАМ ЗАКОНА

Глава 1. Общие положения;

Глава 2. Система образования;

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность;

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители);

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

Глава 7. Общее образование;

Глава 8. Профессиональное образование;

Глава 9. Профессиональное обучение;

Глава 10. Дополнительное образование;

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ получения образования отдельными категориями обучающихся;

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности;

Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования;

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования;

Глава 15. Заключительные положения.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Принят Государственной Думой **21 декабря 2012** года

Одобрено Советом Федерации **26 декабря 2012** года

Утвержден Президентом РФ **29 декабря 2012** года

Текст Федерального закона содержит **760** частей, представленных в **110** статьях, которые объединены в **15** глав.

5 ключевых понятий:

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	ОБУЧЕНИЕ	158
2	РАЗВИТИЕ (<i>развивающий</i>)	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (<i>социальный</i>)	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ (<i>индивидуальный</i>)	61
5	ЛИЧНОСТЬ (<i>личностный</i>)	27

Право на образование

- В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также **на конкурсной основе бесплатность высшего образования**, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Структура системы образования

Уровень образования-завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью **требований**.

Уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование -бакалавриат;
- 3) высшее образование -специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации. (ст. 10, ч. 3-6)

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенций**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**.

Дошкольное образование становится **уровнем** общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием (ст. 10, ч.4).

Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.

Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года

Наименования до утверждения Закона	Наименования после утверждения Закона
общеобразовательные учреждения	общеобразовательные организации
дошкольные образовательные учреждения	дошкольные общеобразовательные организации
специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	общеобразовательные организации
образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования	Профессиональные образовательные организации
образовательные учреждения высшего профессионального образования	образовательные организации высшего образования



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

"Общее образование - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

"Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

"Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

"Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".

Структура уровней образования

Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные
изменения

**Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования**

**Создание консультационных центров для оказания
бесплатной методической, психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи родителям
детей, не посещающих дошкольные образовательные
организации**

**Новое полномочие органов местного самоуправления
муниципальных районов и городских округов –
учет детей, подлежащих обучению по образовательным
программам дошкольного образования**



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нет ограничения по размеру родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольной образовательной организации (сейчас 10% - за ребенка из многодетной семьи, 20% - за остальных детей)

Основные изменения

- Принципы финансового обеспечения дошкольного образования (финансирование дошкольного образования – полномочия субъектов РФ):**
- **получение дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях (субвенция на образовательный процесс)**
 - **получение дошкольного образования в частных дошкольных и общеобразовательных организациях (субсидии на возмещение затрат на образовательную деятельность)**

Дошкольное образование приобрело статус ступени общего образования. Это усиливает гарантию доступности и позволяет формализовать требования к результатам обучения на этой ступени.

- Дошкольное образование становится первым уровнем в системе непрерывного образования, которая включает в себя общее, среднее профессиональное и высшее. При этом дошкольный уровень не предусматривает итоговых экзаменов или других форм оценки детских знаний.



Новое в Законе «Об образовании в Российской Федерации»



Мониторинг системы образования

Мониторинг осуществляется:
федеральными
государственными органами;
органами исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации;
органами местного
самоуправления,
осуществляющими управление в
сфере образования

**Порядок осуществления
мониторинга системы
образования, а также перечень
обязательной информации,
подлежащей мониторингу, будет
установлен Правительством
Российской Федерации**

Цель нового закона



- Предоставить каждому максимальные условия для того, чтобы получить дошкольное и обязательное общее образование, но и выбирать действительно качественные образовательные организации для получения профессионального образования, профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии.

Образовательные программы

1) Общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) Профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) Программы профессиональной подготовки

1) Основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы
- Основные профессиональные образовательные программы:
- Программы профессионального обучения

2) Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительные профессиональные программы



Основные образовательные программы

Образовательные программы
дошкольного образования

Образовательные программы
начального общего образования

Образовательные программы
основного общего образования

Образовательные программы
среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы

**Дополнительные
общеобразовательные
программы**

**Дополнительные
общеразвивающие
программы**

**Дополнительные
предпрофессиональные
программы**

**Дополнительные
профессиональные
программы**

**Программы
повышения
квалификации**

**Программы
профессиональной
переподготовки**



Сетевая форма реализации образовательных программ

«**Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность **освоения** обучающимся образовательной **программы** с использованием **ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием **ресурсов иных организаций**".

«В реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой**".

Сетевая форма реализации образовательных программ организуется на основании **договора** между организациями.

Организации, заключившие договор, **совместно** утверждают образовательные программы.

Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**

Образовательная деятельность осуществляется

Образовательными
организациями

Организациями,
осуществляющими
обучение

Индивидуальными
предпринимателями

Организация,
осуществляющая
образовательную
деятельность в
качестве основного
вида деятельности

Юридические лица,
любой правовой формы,
осуществляющая
образовательную
деятельность в качестве
дополнительной к
основным видам
деятельности

Физические лица,
осуществляющие
предпринимательскую
деятельность без
образования
юридического лица

Типы образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального, основного и общего образования;
- образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения

Организации дополнительного образования

- дополнительные образовательные программы;
- программы дошкольного образования;
- программы профессионального обучения



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

"Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**".

"Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых **образовательных потребностей** и **индивидуальных возможностей**".

"Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с **ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их **психофизического** развития, **индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая **коррекцию нарушений** развития и **социальную адаптацию** указанных лиц".

Новое в Законе «Об образовании в РФ»

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
Полномочия субъекта Российской Федерации:

**В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ
Законом**
предоставление субвенций
только на оплату труда и
учебные расходы

в полном объёме финансируется
содержание С(К)ОУ

отдельные организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность по
адаптивным основным
образовательным
программам, создаются
субъектами РФ



Наименование образовательных организаций

«Наименование **образовательной организации** должно содержать указание на ее **организационно-правовую форму** и **тип** образовательной организации».

«В наименовании образовательной организации **могут** использоваться **наименования**, указывающие на **особенности осуществляемой образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации (для которой образовательная деятельность является основным лицензированным видом деятельности) строится по **формуле**:

«**организационно-правовая форма + тип + особенности образовательной деятельности + дополнительно осуществляемые функции**»

Новые формы реализации и освоения образовательных программ

- Дистанционные образовательные технологии;
- Электронное обучение;
- Обучение по интегрированным образовательным программам;
- Экспериментальная и инновационная деятельность

Управление образовательной организацией

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников (представительные органы работников)**

Одной из важнейших задач для соответствия условиям модернизации является повышения качества управленческого потенциала руководителей образовательных организаций

- Высокий уровень ответственности, возложенный на руководителя, предполагает не только создание оптимальных условий учебно - воспитательного процесса для воспитанников, формирование оптимальной среды для профессионального становления педагогов, но и знание правовых основ регулирования управленческой деятельности в контексте современной образовательной политики.**



Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (статья 53)

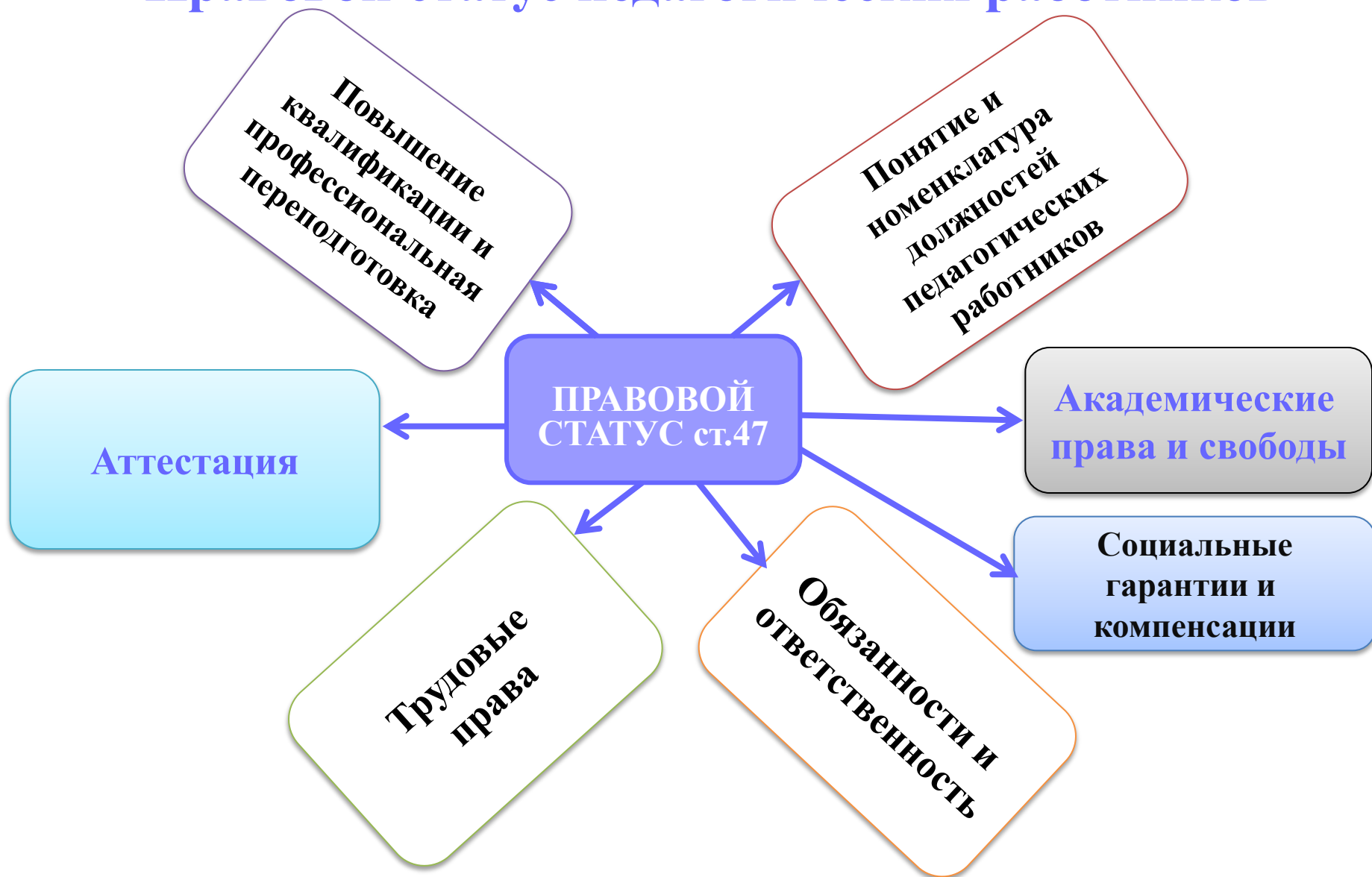
Основанием возникновения образовательных отношений является:

- распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации**
- договор об образовании**

Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.



Правовой статус педагогических работников



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Сокращенная продолжительность рабочего времени

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск

Длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы

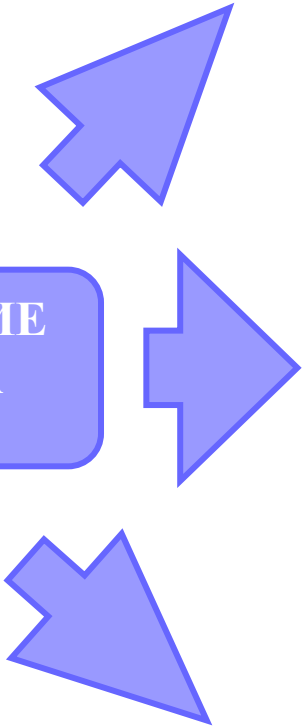
Досрочное назначение трудовой пенсии по старости

Предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

**Сохранение
академических
прав и свобод**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА



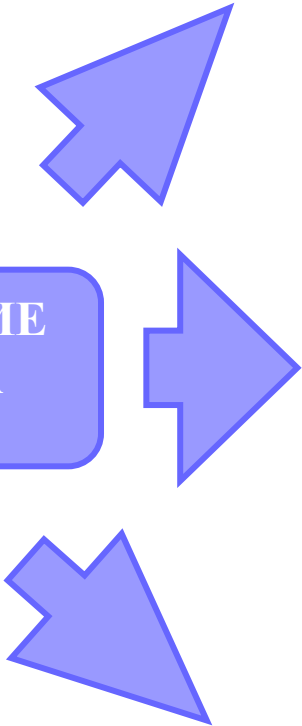
**Дополнительное профессиональное образование
(повышение квалификации, переподготовка)
1 раз в 3 года (было 1 раз в пять лет)**

**Оплата труда работников муниципальных
общеобразовательных организаций
не может быть ниже средней заработной платы в
субъекте РФ, на территории которого
расположены такие общеобразовательные
организации**

**Ежемесячная денежная компенсация
на обеспечение книгоиздательской продукцией
и периодическими изданиями **включается в
оклады (должностные оклады) педагогических
работников**
(сейчас это самостоятельная выплата)**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО

**ИЗМЕНЕНИЕ
СТАТУСА**



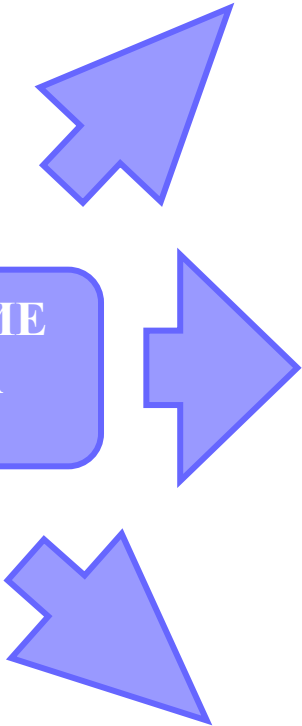
На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса.

На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании

На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО

**ИЗМЕНЕНИЕ
СТАТУСА**



```
graph LR; A[ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА] --> B[На осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций]; A --> C[На участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации]; A --> D[На участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации]; A --> E[На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников];
```

На осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций

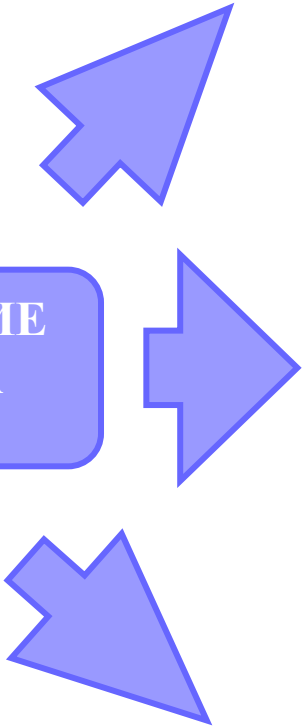
На участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации

На участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации

На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО

**ИЗМЕНЕНИЕ
СТАТУСА**



```
graph LR; A[ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА] --> B[На объединение в общественные профессиональные организации...]; A --> C[На обращение в комиссию по урегулированию споров...]; A --> D[На обращение в комиссию по урегулированию споров...]; A --> E[Академические права и свободы...];
```

На объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации

На обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

На обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Введено понятие «конфликт интересов педагогического работника»

Введено понятие «конфликт интересов педагогического работника»

В связи с этим педагогический работник организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника

ВСТУПЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА В СИЛУ

С
1 СЕНТЯБРЯ
2013 ГОДА



За исключением положений, для которых
установлены иные сроки вступления в силу



С
31 ДЕКАБРЯ
2012 ГОДА



Прием на обучение по образовательным
программам среднего профессионального
образования на общедоступной
(внеконкурсной) основе



С
1 ЯНВАРЯ
2014 ГОДА



Правовые нормы, регулирующие компетенцию
органов государственной власти субъектов
РФ и органов местного самоуправления в
части финансирования дошкольного
образования, а также общего образования
в частных общеобразовательных организациях

Приведение документов образовательных учреждений в соответствие Федеральному закону

**ДО
1 ЯНВАРЯ
2014 ГОДА**



Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность с привлечением педагогических работников

**НЕ ПОЗДНЕЕ
1 ЯНВАРЯ
2016 ГОДА**



Наименования и уставы образовательных учреждений



Ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Локальные акты образовательной организации

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Режим занятий воспитанников
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией
- Порядок функционирования внутренней оценки качества образования
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации
- Порядок разработки и утверждения образовательных программы развития
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о профессиональном союзе работников образовательной организации
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
- Положение о порядке реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам
- Порядок посещения воспитанников, по выбору родителей (законных представителей), мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Локальные акты образовательной организации

Порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений

Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя).

Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства)

Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ)

Права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов).
(в рамках должностных обязанностей)

Положение о методической работе в образовательной организации

Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении воспитанников.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах

Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время

Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации

Положение о библиотеке дошкольной образовательной организации



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года