

Отчёт о проведении декады по безопасности.

Период проведения месячника 20.10 -30.10.2015г.

Группа №8

Списочный состав детей: 25

Педагоги: Файзуллина Р.М., Мендаева Г.М.

№	Задачи на период месячника, отражённые в плане работы	Дата проведения	Вид деятельности	Место в режиме дня
1.	Занятие «Регулировщик»- правила поведения на дорогах	26.10.	Совместная деятельность	1 половина дня
2.	Беседа «Знакомство с дорожными знаками»- закреплять представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»).	22.10	Беседа	2 половина дня
3.	Чтение художественной литературы «Школа пешехода»- закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью стихов.	21.10	Беседа	1 половина дня
4.	Беседа «Правила безопасности на улице» - закреплять правила поведения на дороге для пешеходов и пассажиров.	23.10	Беседа	1 половина дня
5.	Разрешение опасных ситуации - учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.	29.10	Беседа	2 половина дня
6.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» - учить ребёнка беречь свою жизнь, избегая опасных ситуаций	27.10	Дид.игра	2 половина дня
7.	Развивающая игра «Дорожная азбука дошколятам» - дидактические карточки для ознакомления с дорожными знаками.	28.10	Дид.игра	2 половина дня

Направление деятельности / количество	Количество детей в среднем, посетивших мероприятия / %	Количество детей в среднем усвоивших задачи по теме месячника / %	Количество индивидуально проработанных детей в среднем / %	Количество детей не усвоивших или частично усвоивших задачи по теме месячника / %
Совместная деятельность (1)	23 д.-92%	23д.-92%	-	8% (2 ребёнка – на больничном)
Беседа (3)	22д.-88%	22д.-88%	1р.- 4%	8% (2 ребёнка- на больничном)
Дид. игры (2)	22р.-88%	22д.-88%	1р.-4%	8% (2 ребёнка – на больничном)
Чтение худ. лит.ры «Школа пешехода	24р.-96%	24р.-96%	-	4%(1 ребёнок – на больничном)

Работа с родителями

Направление деятельности / количество	Количество родителей в среднем, посетивших мероприятия / %	Количество родителей не посетивших мероприятия / % Причины непосещения
Памятка «Поведение в автомобиле»	24р. - 96%	1р.- 4%
Папка- передвижка «Безопасность дорожного движения»-создать безопасные условия жизнедеятельности детей.	24р. - 96%	1р.- 4%

Материально – техническое обеспечение в рамках месячника

Пополнение за счёт собственных средств	Пополнение нестандартным оборудованием
Дидактическая игра «Мой светофор.»	

Регулировщик.

Цель: Закрепить знания детей о светофоре: цвета огоньков и умение правильно реагировать при каждом сигнале. Познакомить с работой регулировщика и его волшебной палочкой-жезлом и как он управляет движением. Выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.

Материал: игрушки: веселые человечки, Светофорик, жезл.
Большой макет светофора и маленькие на каждого ребенка. Фломастеры.

Ход занятия:

У него 3 стеклянных глаза: верхний – красный, под ним – желтый, и в самом низу – зеленый. Он стоит на улицах и перекрестках, по переменно глаза закрывает – открывает – дорогой управляет. Кто это? (Светофор)

Сегодня к нам в гости пришел Светофорик и не один, а с веселыми человечками, которых встретил на улице. Они выбрались со страниц веселых картинок, не зная правил дорожного движения, попали во множество неприятных ситуаций на дороге. Неизвестно что бы случилось, если бы во время не появился Светофорик.

-Ай-ай-ай! – замигал он всеми 3-мя глазами, – Скорей на помощь!

Все машины, автобусы остановились, как вкопанные. А Светофорик сказал:

-они не умеют ходить по улицам. Стыдно. Я немедленно отведу вас в д/с «Солнышко» к ребятам.

-Ребята давайте научим веселых человечков, как правильно вести себя на дорогах.

Давайте сыграем в игру «Светофорик»

Карандаш вот тебе фломастеры – раскрась ими светофор. (Карандаш раскрашивает светофор неправильно).

Ребята давайте подскажем Карандашу, как правильно нужно раскрасить светофор и покажем, как должны вести себя пешеходы при каждом сигнале светофора.

А сейчас мы раскрасим каждый свой светофорчик расскажем, как положено вести себя при каждом его сигнале.

Веселые человечки смело стали шагать по улице, но вдруг увидели вместо светофора регулировщика в руках, у которого была полосатая палочка.

-Не удивляйтесь, друзья,- подошел к ним Светофорик. – Бывает и так, что и регулировщик управляет движением, так же как и я. Ему подчиняются и водители, и пешеходы. Он

показывает, кому стоять, а кому идти. Поэтому вы должны знать, что говорит он своими таинственными жестами деревянной палочки.

Простая деревянная палочка с удобной ручкой. На вид палочка как палочка, ничего особенного. Разве что ярко выкрашена в чёрную и белую полоску.

Но эта немудрёная палочка обладает такой необычайной силой, что может показаться жителю другой планеты просто волшебной.

Вот по широкому проспекту мчатся, обгоняя друг друга, сотни машин: «Москвичи» и «Волги», автобусы и троллейбусы, грузовики и фургоны. Кто может неожиданно остановить этот стремительный поток?

И вдруг...

Слышен визг тормозов, скрип шин по асфальту и... все машины тотчас останавливаются.

А мимо них через перекрёсток промчалась белая машина с красным крестом на дверцах. Это «скорая помощь» спешит к больному.

Кто же остановил все остальные машины? Кого мгновенно послушались шофёры?

Это сделала простая деревянная палочка, выкрашенная в полоску. Её поднял кверху стоящий на этом перекрёстке регулировщик. Увидев её в воздухе, каждый шофёр нажал на тормоза раньше, чем успел об этом подумать. Вот какая сила у этой палочки!

Достаточно её поднять вверх — и все машины тотчас останавливаются.

А когда она опустится и покажет направление, машины побегут туда, куда она покажет, другие терпеливо будут ждать, пока она разрешит двигаться и им.

Эта простая палочка в руке регулировщика управляет движением. Потому она и называется важно — «жезл».

Когда на улицах и дорогах светло, каждому шофёру отлично видны и регулировщик, и его жезл. А как быть ночью, когда темно?

Для этого у инспекторов ГАИ, дежурящих в тёмное время суток, есть свои особые палочки. Как только стемнеет, они начинают светиться, словно яркие полосатые свечечки. Теперь их видно издали ещё лучше, чем днём.

Ему дают благой совет: «На светофоре красный свет. Для пешехода нет пути. Сейчас никак нельзя идти!» «Мне наплевать на красный свет!» —Промолвил гражданин в ответ. Физкультминутка. Игра «регулировщик».

Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы...»

Идет по улице один Довольно странный гражданин. Через улицу идет не там, где надпись «Переход», Бросая грубо на ходу: «Где захочу, там перейду!» Шофер глядит во все глаза: Разиня впереди! Нажми скорей на тормоза — Разиню пощади!.. А вдруг бы заявил шофер: «Мне наплевать на светофор!» И как попало, ездить стал. Ушел бы постовой с поста. Трамвай бы ехал, как хотел. Ходил бы каждый, как умел. Да... там, где улица была, Где ты ходить привык, Невероятные дела Произошли бы вмиг! Сигналы, крики, то и знай: Машина прямо на трамвай, Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину... Но нет: стоит на мостовой Регулировщик-постовой. Висит трехглазый светофор и знает правила шофер.

Ребята подумайте и ответьте, для чего нужны ПДД, почему их важно соблюдать всем участникам дорожного движения?

Ответы.

Игра «Что будет, если ...» Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать на них.

Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети. Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Воспитатель. Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети. Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Воспитатель. Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети. Водитель поедет на красный свет и собьет пешехода.

Воспитатель. Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети. Его автомобиль столкнется с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.

В конце занятия веселые человечки благодарят детей за то, что они узнали, для чего нужны ПДД и почему, так важно их соблюдать.

Консультация

О Правилах Дорожного Движения

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстергать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому

что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Советы родителям на каждый день *Поведение в автомобиле*

С точки зрения безопасности в автомобиле нет альтернативы детскому сиденью для ребёнка моложе четырёх лет, а для ребёнка постарше – ремням безопасности. Родители, которые поддались искушению перевезти своего ребёнка в машине, положив его в маленькую колыбель, или оставили ребёнка постарше одного на заднем сиденье машины, искушают тем самым судьбу. Дети обычно строго соблюдают правила безопасности, если их приучили выполнять их с самого начала и никогда не меняли, если родители и взрослые подают им в том пример.

- Приучите детей к стандартной процедуре проверки безопасности в автомобиле: «Руки вверх – двери закрыты и заперты. Пристегните ремни. Взлетаем!» Старшего ребёнка можно назначить ответственным за правильное исполнение процедуры.
- Остановитесь у обочины, если на заднем сиденье возня, драка или крики, и не трогайтесь, пока в машине не станет тихо и спокойно.
- Чтобы летом нагревшаяся обивка сиденья не жгла ребёнку нежную кожу, расстелите на нём пелёнку, полотенце или одеяло.
- Наденьте на маленького ребёнка шляпу, чтобы защитить его глаза от прямых лучей солнца. Или приклейте к окну заднего сиденья противосолнечную плёнку.
- Никогда не оставляйте детей одних в автомобиле и не оставляйте автомобиль с работающим двигателем неподалёку от играющих детей. Помните о детях, которые не видны при движении автомобилям которые позади.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения на государственном уровне, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнешь готовить ребенка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь. В возрасте трех-четырех лет у детей с родителями налаживается устойчивая обратная связь. Ребенок начинает не просто впитывать огромный поток информации, но уже и проявлять адекватную реакцию, соотносить свои действия и поступки с общепринятыми в семье, в группе детского сада и т.д. в это время закладываются основы социальной адаптации, ребенок усваивает то, что почти до совершеннолетия будет определять его интересы, привычки, жизненную позицию. Уникальность этого возраста в том, что малыши – величайшие консерваторы. Всякое преподносимое им знание или оценку действий они усваивают как неоспоримый абсолют.

Начинать изучать ПДД и основы безопасности дорожного движения надо как можно раньше, т.е. в детских дошкольных учреждениях, а закреплять в школе – на практическом уровне. Формирование у детей особых навыков транспортного наблюдения и транспортных движений лучше всего происходит в семье, но до семьи достучаться – ой, как не просто. Детский сад – «организует» родителей, они бывают там ежедневно и ежедневно проделывают с детьми путь из детского сада домой. Этот путь и должен стать тем «полигоном», где мамы, бабушки, отцы ежедневно будут приучать детей к грамотному транспортному поведению. Остается лишь, чтобы родители сами были готовы к этому. А чтобы были готовы родители, прежде других должны быть готовы воспитатели детских садов!