

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»**

Программа клуба «Университет для родителей»

г. Нижневартовск

Пояснительная записка

Современная семья является источником самых разнообразных психолого-педагогических проблем. Далеко не каждая семья может предложить своему ребёнку грамотную и эффективную систему социально-личностного развития готовности к школе. Поэтому детский сад призван скорректировать эту проблему.

Каждый из родителей, провожая своего ребёнка в 1 класс, надеется, что он будет учиться успешно. Если же надежды не оправдываются, то причину неудач обычно начинают искать непосредственно в школе: в условиях обучения ребёнка, в отношении к нему учителя, в «неудачных» одноклассниках и т.п. Мысль родителей при этом, как правило, уже не возвращается к дошкольному возрасту, хотя именно в нём чаще всего и бывают заранее запрограммированы все возникающие в дальнейшем школьные проблемы.

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направлено на повышение педагогической культуры родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам. Повышение педагогической культуры родителей разрешает сложившиеся противоречия между потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия – общение педагога с родителями.

Обеспечить всестороннее развитие ребёнка и правильную подготовку его к школе могут объединить усилия педагогов и родителей. Семья первая и наиболее важная среда развития ребёнка, однако и в дошкольном учреждении формируется и развивается личность ребёнка. Лучше всего на практике на развитии ребёнка сказывается единство воздействия семьи и детского сада.

Современные исследования российских психологов и педагогов подтверждают, что для целенаправленной подготовки детей к школьному обучению и успешной их адаптации к школе необходимо организовать целенаправленную работу не только с детьми, но и с их родителями.

Семейный клуб - это одна из форм взаимодействия с родителями в решении задач физического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, а так же создания дружелюбного партнерства между детским садом и семьей.

Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам подготовки ребёнка к школе строится на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведёт к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольника.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)
- Воспитательная

Цель работы клуба:

Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе. Формирование у родителей активной позиции по отношению к развитию своих детей.

Задачи клуба:

1. Приобщить родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению через поиск и внедрения наиболее эффективных форм сотрудничества.

2. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители-ученика» и «ученик».

3. Формировать осознанное взрослыми и детьми необходимости целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации в школе в ближайшем будущем.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста;

- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком на этапе предшкольного развития;

- оптимизация детско-родительских отношений;

- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) не менее чем 100%.

- увеличение доли до 60% семей, принимающих участие в работе клуба.

Участники работы клуба:

– родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ,

– администрация МАДОУ,

– воспитатели групп старшего дошкольного возраста,

– инструктор по физической культуре,

– старшая медицинская сестра,

– педагог-психолог

– учитель-логопед, учитель-дефектолог

– специалисты

Работа клуба для родителей, будущих первоклассников «Университет для родителей» на учебный год регламентирована Положением о работе детско – родительского клуба (приказ руководителя от 22.05.2015 №168 «Об утверждении Положения о работе детско-родительского клуба в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Содержание работы клуба:

– Организация и проведение встреч родителей с учителями МОСШ №8

– Установление партнерских отношений с родителями;

– Объединение усилий для развития и воспитания детей;

– Создание атмосферы общности интересов, что способствует сплочению родительского коллектива и других участников педагогического процесса;

– Активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

- Поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Осознание родителями своей воспитательной роли в семье, опыта взаимоотношений с ребенком;
- Переосмысление родителями своих воспитательных установок;
- Развитие умения анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок;
- Выбор методов воздействия на ребенка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами МАДОУ.

Формы работы клуба зависят от темы, состава участников и задач:

- круглый стол;
- тренинг;
- теоретико – практический семинар - практикум;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом семейного воспитания;
- видео просмотры по организации физического воспитания детей в учреждении;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- мастер – класс.

Занятия семейного клуба будут проводиться в помещении МАДОУ 1 раз в квартал.

К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители.

При проведении встреч с родителями важно создать положительную психологическую обстановку, чтобы мероприятия проходило в атмосфере взаимопонимания, доброжелательности и комфорта.

Родительский клуб «Университет для родителей» способствует привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности и это позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного.

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме родительского клуба будущих первоклассников «Университет для родителей» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, возрастанию интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

В результате создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых, рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами в целом.

Родительский клуб будущих школьников «Университет для родителей» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

В нашем детском саду составляется перспективный план работы с родителями будущих первоклассников, куда обязательно входят родительские собрания (1 раз в квартал), консультации для родителей (ежемесячно – 9 консультаций в год), оформляются папки-передвижки. Тематика консультаций и родительских собраний разнообразна и, как правило, посвящена работе с родителями по подготовке детей к школе, для оказания им педагогической и психологической помощи.

Для знакомства родителей детей подготовительной группы с будущим учителем в марте месяце мы приглашаем на родительское собрание учителя, который будет классным руководителем их детей, где учитель дает свои рекомендации по подготовке к школе, налаживает с родителями психологический контакт.

Взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников является одним из важных условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле воспитания и развития детей.

Цикл встреч родительского клуба будущих школьников «Университет для родителей» на учебный год

Месяц	Тема	Содержание	Участники
Октябрь. 1 встреча	«Готовность ребёнка к школе»	<p>Предварительная работа: Анкетирование родителей по вопросу «Что главное в подготовке ребёнка к школе? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика детей (для знакомства родителей с общей картиной подготовленности) • диагностика для родителей педагогом психологом <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг (психологическая игра) - «Давайте познакомимся»: взаимное представление участников, создание благоприятной атмосферы для эффективного начала 2. Устный журнал – «Психологическая готовность детей к школе» -психологическая, личностная, эмоционально-волевая, социально-психологическая. 3. Просмотр презентации: «А знаете ли вы родители? »: физическая, социальная, интеллектуальная подготовленность детей к школьному обучению 4. Обсуждение результатов анкетирования детей и сообщение результатов (психолог, педагог группы) . 5. Дискуссия-беседа за круглым столом: «Поменялось ли ваше мнение о том, какие главные направления необходимо учитывать при подготовке вашего ребёнка к школьному обучению? Почему? » 6. Подведение результатов опросника (Дж. Чейпи) 7. Советы родителям: памятка-буклет «Рекомендации для родителей, дети которых скоро пойдут в школу». 	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог, воспитатели группы</p> <p>Психолог, воспитатели, родители.</p> <p>Психолог, воспитатели, родители. Воспитатели</p>

<p>Январь 2 встреча</p>	<p>«Физическая подготовленность к школе»</p>	<p>Предварительная работа: Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», буклет «Физкультура – это залог здоровья и успеха! ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации: «Что включает в себя физическая готовность к школе» - состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных видов движения 2. Мастер-класс: «Утренняя гимнастика» - методика основных частей утренней гимнастики, последовательность упражнений, дозировка физических упражнений для данной возрастной группы детей 3. Устный журнал: «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» - динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика (педагог, психолог. 4. Игровое упражнение на развитие мелкой моторики рук, пальчиковая гимнастика 5. Практикум “Школа для глаз” - обучение родителей гимнастике для глаз 6. Лекция детского врача-специалиста по вопросу профилактики детской близорукости 7. Памятка для родителей: «Здоровье ребёнка в ваших руках» - двигательная активность старшего дошкольника 	<p>Инструктор по физической культуре.</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p> <p>Психолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра Врач-специалист Воспитатели</p>
<p>Март 3 встреча</p>	<p>«Речевая готовность к школе»</p>	<p>Предварительная работа: анкетирование родителей «Как вы оцениваете уровень подготовки к обучению грамоте детей? »; анализ проведённого анкетирования. Диагностика речевого развития и обработка результатов диагностики речевого уровня детей подготовительной группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция: «Речевая готовность к школе, критерии речевой готовности к школе» - звуковая сторона, сформированность фонематических процессов. 2. Просмотр презентации: «Маленькие трудности для больших и маленьких» - умение различать на слух, владение навыками звукового анализа и синтеза, соответствие словарного запаса возрасту, грамматически правильная речь, связная речь, мелкая моторика. 3. Выполнение заданий родителями на интерактивной доске: - звук и буква, гласность и согласность, мягкость и твёрдость; игры – «Раздайте картинки мышке и мишке», «Собери слово», «Домики». 4. Обсуждение результатов анкетирования детей и сообщение результатов. 5. Рекомендации по формированию речевой готовности детей к обучению в школе . 6. Памятка для родителей: «Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы... ». 	<p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>

<p>Май 4 встреча</p>	<p>«Скоро в школу»</p>	<p>Предварительная работа: Консультация «Уровни готовности ребенка к школе в организации подготовки к школьному обучению», анкетирование «Готовы ли родители к школе? », подготовка родителей к выступлению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к выпускникам ДОУ – будущим первоклассникам». 2. Проигрывание проблемных ситуаций: «Приемы эффективного взаимодействия с будущими школьниками» 3. Сообщение результатов анкетирования «Готовы ли родители к школе? ». 4. Просмотр презентации: «Готовы ли родители к школе? » - к новому педагогу, к новому коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям 5. Обсуждение педагогических ситуаций - оперативная реакция, выбор ориентира, постановка педагогической цели и задачи, реализация способов разрешения сложившейся ситуации, умение предвидеть результат 6. Презентация семейного опыта: «Мой ребенок скоро пойдет в школу» - выявление и транслирование положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста 7. Советы родителям: буклет «Обязанности родителей будущих первоклассников» 	<p>Учитель начальных классов Воспитатели, психолог, родители.</p>
--------------------------	------------------------	--	---