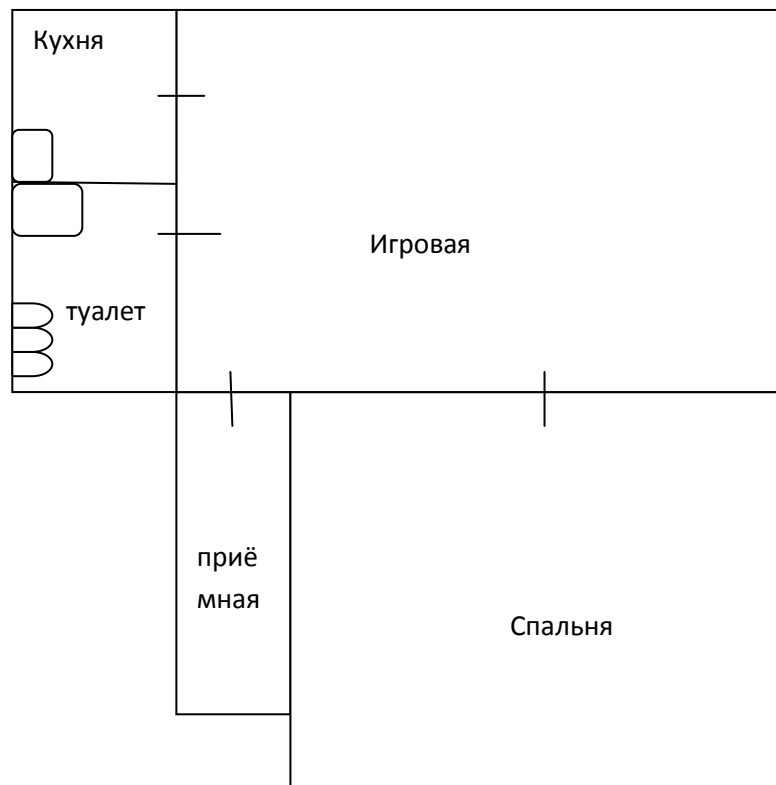


**Модульный стандарт старшего дошкольного возраста**  
**Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет №3**

Воспитатель:	Воспитатель:
<b>Файзулина Р.М.</b> Образование: <b>среднее специальное</b> Квалификационная категория: <b>первая</b>	<b>Мендаева Г.М.</b> Образование: <b>высшее</b> Квалификационная категория: <b>первая</b>

**Схема группы**

Схема кабинета № 13



## 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

### Материалы для сюжетной игры

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во в соответствии с СанПином	План приобретения
Куклы (средние)	8	5 разные	-
Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	10	8-10 разные	-
Набор кукол: семья (средние)	1	2	1
Наручные куклы би-ба-бо	5	10 разные	5
Набор персонажей для плоскостного театра	3	3-4 разные	1
Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			
домашние животные	2	1	0
дикие животные	2	1	0
динозавры	2	1	0
сказочные персонажи	1	3-4 разные	2
фантастические персонажи	-	2 разные	2
солдатики (рыцари, богатыри)	-	3-4 разные	3
семья	1	2	1
Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	-	10 разные	10
Белая шапочка	-	2	2
Плащ-накидка	-	5 разные	2
Фуражка/бескозырка	2	3	1
Каска/шлем	2	2	0
Корона, кокошник	-	2-4	2
Ремень ковбоя	-	3	2
Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	13	3-4	0
Набор чайной посуды (средний)	1	2	1
Набор кухонной посуды (средний)	1	2	1
Набор чайной посуды (мелкий)	1	2	1
Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2	2	0

"Приклад" к мелким куклам	1	2	1
Набор медицинских принадлежностей	2	2	0
Весы	1	2	1
Чековая касса	1	1	0
Коляска для средних кукол, складная	1	2	1
Телефон	-	3	2
Утюг	1	2	1
Часы	2	2	0
Бинокль/подзорная труба	1	2	1
Грузовик средних размеров	2	2	0
Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	5	0
Корабль, лодка (средних размеров)	2	2	0
Самолет, вертолет (средних размеров)	1	2	1
Ракета-трансформер (средних размеров)	-	1	1
Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	8	10 разные	2
Набор: военная техника	2	2-3	1
Набор: самолеты (мелкие)	-	1	1
Набор: корабли (мелкие)	-	1	1
Ракета-робот (трансформер), мелкая	-	3	3
Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	2	1	0
Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	-	1	1
Набор: автотрек «Параллельные гонки» , «Формула», с дистанционным управлением, «Юный водитель»	4	4	4
Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	-	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен.
Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	-	1	1
Универсальная складная ширма/рама	-	1	-
Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	-	1	1
Стойка-флагшток	-	1	1
Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	0
Ландшафтный макет	-	1	0

Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	1	0
Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	-	1	1
Макет: замок/крепость	-	1	1
Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):	2	2	0
город	1	1	0
крестьянское подворье (ферма)	-	1	1
зоопарк	-	1	1
крепость	-	1	1
домик (мелкий, сборно-разборный)	-	3	3
гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	-	1	1
маяк	-	1	1
Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	2	1	1
Набор мебели для средних кукол	1	1	0
Набор мебели для мелких персонажей	1	2	1
Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1	1	0
Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	8	10-20 разные	2
Объемные модули, крупные, разных форм	-	-	-
Крупный строительный набор	1	1	0
Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	0
Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	5	2
Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	0
Супермаркет с тележкой	1	1	0
Кухня (большой, маленький)	3	2	0
Конструктор	5	4	0
Настольные игра	16	16	0

## 2.Образовательная область «Познавательное развитие»

### Набор материалов

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во в соответствии с СанПином	План приобретения
Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	3	8-10 разные	5
Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	3	2-3	
Танграм	3	1	0
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	0
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1	3-4 разные	2
Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	1	0
Набор: счетные палочки Кюизинера	7	1	7
Набор пластин из разных материалов	1	1	0
Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	2	3-4 разные	2
Головоломки плоскостные (геометрические)	6	5-6 разные	6
Набор проволочных головоломок	1	2-3	2
Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	1	5-6 разные	3
Игры-головоломки на комбинаторику (анагонда, игра «15», «Уникуб» и т.п.)	2	5-6 разные	3
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3	3-4	0
Игра «Волшебный экран» (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	-	1	
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	1	0
Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	4	не менее 10 разные	2

Система наклонных плоскостей для шариков	2	1	0
Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	-	1	0
Термометр спиртовой	1	1	0
Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	2	0
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	1	0
Циркуль	3	4-5	0
Набор лекал	4	4-5	0
Линейки	3	10	7
Набор мерных стаканов	3	2-3	0
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	3	2-3	0
Счеты напольные	-	1	1
Счеты настольные	2	4-5	2
Набор увеличительных стекол (линз)	2	3-4	3
Микроскоп	-	1	0
Набор цветных (светозащитных) стекол	1	3-4	2
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	-	1	1
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	2-3	1
Набор для опытов с магнитом	1	2-3	1
Компас	-	1	1
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	3	4-5	1
Воздушный змей	-	1	1
Ветряная мельница (модель)	-	1	1
Набор печаток	1	1	0
Набор копировальной бумаги разного цвета	1	1	0
Коллекция минералов	1	1	0
Коллекция тканей	1	1	0
Коллекция бумаги	1	1	0
Коллекция семян и плодов	1	1	0

Коллекция растений (гербарий)	1	1	0
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	+	1	0
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	+	1	0
Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	-	по 1 набору каждой тематики	0
Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	7	до 10 разные	3
Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2	2-3 разные	1
Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	6	15-20 разные	10
Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	3	7-9разные	4
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3	3-4 разные	1
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение):	9	15-20 разные	2

найди отличия, ошибки (смысловые)			
Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8	8-10 разные	2
Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20	20-30 разных видов	0
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	2	1	1
Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)	1	1	0
Календарь настольный иллюстрированный	1	1	0
Календарь погоды настенный	-	1	1
Физическая карта мира (полушарий)	1	1	0
Глобус	1	1	0
Детский атлас (крупного формата)	1	1	0
Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марок Коллекция монет	+	по возможностям д/с	0
Разрезная азбука и касса	5	4-5	0
Магнитная доска настенная	1	1	0
Наборы карточек с цифрами	4	4-5	0
Отрывной календарь	1	1	0
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	3	4-5	2
Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	1	0
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	4-5	2
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	4-5	2
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	1	0
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	0



Набор «лото»: деревянные	1	1	0
Кассы настольные	1	4-5	3
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	3-4	2
Наборы моделей: деление на части (2-16)	1	6	5
Магнитные цифры	3	3	0
Математика на магнитах 48шт.	1	1	0
Юный математик	1	1	0
«Успех» календарь	1	1	0
Деревянные пирамиды (счёт)	2	2	0
Касса счётных материалов	5	5	0
Цветной городок(дер. конструктор)	1	1	0
Опытно-эспериментальный набор	3	3	0
Муляжи (овощей, фрукты, грибы)	3	3	0
Кубики для всех	2	2	0
Кубики деревянные	2	2	0
Игра «Операция»	1	1	0

### 3.Образовательная область «Речевое развитие»

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во в соответствии с СанПином	План приобретения
Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий;	1	по 1 набору каждой тематики	0

виды спорта и т.п.			
Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	4	до 10 разные	6
Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	5	2-3 разные	2
Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	15-20 разные	15
Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	2	7-9разные	5
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	7	3-4 разные	0
Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	2	15-20 разные	10
Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	15	8-10 разные	0
Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	3	20-30 разных видов	4
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	6	1	5
Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)	6	1	5
Календарь настольный иллюстрированный	8	1	7
Шнуровка	2	2	0
Касса слогов и букв на магнитах	3	3	0
Набор карточек «Отработка звуков»	6	6	0
Звуковой плакат	5	5	0
Стенд «Азбука»	1	1	0
Наглядно-дидактическое пособие «Вундеркинд с	1	1	0

пелёнок»			
Магнитная азбука	10	10	0

#### 4.Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

##### Материалы для изобразительной деятельности

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во в соответствии с СанПином	План приобретения
Набор цветных карандашей (24 цвета)	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Набор фломастеров (16 цветов)	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Набор шариковых ручек (6 цветов).	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Цветные восковые мелки (16 цветов)	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Гуашь (12-16 цветов)	на подгруппу	1 набор на каждого ребенка.	0
Гуашь (белила)	-	3 – 5 банок на каждого ребенка	0
Палитры	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Губки для смывания краски с палитры	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	на подгруппу	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	0
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Глина – подготовленная для лепки	-	0,5 кг на каждого ребенка	0
Пластилин	на подгруппу	3 коробки на одного ребенка	0
Доски, 20'20 см	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	на подгруппу	2 – 3 шт. на каждого ребенка	0
Стеки разной формы	1	3 – 5 наборов на группу	0
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Ножницы с тупыми концами	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	+	На каждого ребенка	0
Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10	на подгруппу	На каждого ребенка	0

– 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)			
Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Щетинные кисти для клея	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Подставки для кистей	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Розетки для клея	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Подносы для форм и обрезков бумаги	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на подгруппу	На каждого ребенка	0
Проектор 3 в одном	2	2	0
Театр магнитный «Три медведя»	1	1	0
Набор для проведения детского праздника	1	1	0
Деревянные музыкальные инструменты	1	1	0
Синтезатор	1	1	0

## 5.Образовательная область «Физическое развитие»

### Физкультурное оборудование

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во в соответствии с СанПином	План приобретения
Коврик массажный со следочками	3	10	7
Шнур короткий (плетеный)	3	5	2
Обруч малый	2	5	3
Скакалка короткая	4	5	1
Кегли (набор)	1	3	2
Кольцесброс (набор)	1	2	1
Мешочек малый с грузом	1	5	4
Мяч большой	2	5	3
Мешочек с грузом большой	1	2	2
Мяч для мини-баскетбола	1	2	2
Мяч утяжеленный (набивной)	1	1	0
Мяч-массажер	2	2	0
Обруч большой	1	2	1
Серсо (набор)	1	2	1

Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)	-	1	1
Гантели детские	1	10	9
Кольцо малое	4	10	6
Лента короткая	10	10	0
Мяч средний	5	10	5
Палка гимнастическая короткая	6	10	4

*Вспомогательные средства обучения*

№ п/п	Наименование	Кол-во на группу	В наличии			Приобретено			Изготовлено		
			2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
1.	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1		<b>1</b>							
2.	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	6		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>			
3.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12		<b>12</b>		<b>12</b>					

## Анализ учебно-методического обеспечения образовательного учреждения

Литература Образовательные области	Методические пособия	Периодические издания
«Социально-личностное развитие»	<p>-Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство».</p> <p>-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы – О.Л.Князева, М.Д.Маханева)</p> <p>-«Театр- творчество – дети» (авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович).</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С._Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>-З. Байкова Л.А. Технология игровой деятельности. - Рязань: РГПИ, 1994.</p> <p>Социализация дошкольника через игру: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Авт.-сост. Т.В.Пятница. - Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2004.</p> <p>-Андреева Г.М. Уровень социальной стабильности и особенности социализации в старшем школьном возрасте // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. 1997. №4. С.31.</p> <p>-Голованова Н.Ф., Социализация старшего дошкольника как педагогическая проблема. - Санкт-Петербург: Специальная , 1997.</p> <p>-Дружинин В.Н.Психология семьи. - М., 1996.</p> <p>-Немов Р.С., Психология. В 3 кн. - Москва: Просвещение: Владос, 1995.</p> <p>-Психология: Словарь. // Под ред. А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского. -М.: Феникс, 1990.</p> <p>-Социальная психология // Под редакцией Петровского А.В. - М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>-Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность, С.-Петербург, «Детство-Пресс, 2004г</p> <p>- Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников.</p> <p>Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей</p>	«Дошкольное воспитание» «Обруч»

	<p>детского сада. - М.: Просвещение, 2004.</p> <p>-Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>-Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или дошкольник вышел на улицу. - М.: ВАКО, 2006.</p> <p>-Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.</p> <p>-Степененкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1979.</p> <p>-Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. - Волгоград: ИТД "Корифей", 2006.</p> <p>-Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p>-Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.</p> <p>-Хромцева, Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту / Т.Г. Хромцева. - М., 2005.</p>	
«Физическое развитие»	<p>-Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство»</p> <p>-«Как воспитать здорового ребенка» (автор – В.Г.Алямовская).</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С.Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>-Антропова А.П. Мониторинг здоровья в дошкольном образовательном учреждении /</p> <p>-Проблемы подготовки здорового ребенка к школе. - Курган: КГУ, 1998.</p> <p>-Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. М.: Физкультура и спорт, 1991.</p> <p>-Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П.</p> <p>-Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>-Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. - М.: Владос, 1999.</p> <p>-Губа В.П., Татаринов Я.С. Оценка физического развития детей по данным морфологических наблюдений // Теория и практика физической культуры. - 1988.</p> <p>-Коровина И.М. Совершенствование двигательных навыков у детей в упражнениях и играх с использованием элементов соревнований и творческих заданий // Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе. - М., 1984.</p> <p>- Рунова М.А. Двигательная активность детей 5-7 лет в самостоятельной деятельности и педагогическое руководство ею на прогулке .</p>	<p>-Лескова Н., Ноткина Н. Оценка физической подготовленности дошкольника.//Дошкольное воспитание, 1989, N 10.</p> <p>-Рунова М.А. Дошкольное учреждение: оптимизация режима двигательной активности // Дошкольное воспитание. - 1998. - N 6. «Дошкольное воспитание»</p>

	<p>-Индивидуально-дифференцированный подход в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: Педагогика, 1989.</p> <p>Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство»</p> <p>-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (авторы - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)</p> <p>-«Как воспитать здорового ребенка» (автор – В.Г.Алямовская)</p> <p>--Бальсевич В.К. Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни человека // Теория практика физической культуры. - 1980. - N 1.</p> <p>- Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века. /Авторы-составители Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. - М.: АРКТИ.</p> <p>-Змановский Ю.Ф., Кузнецова М.Н. Комплексное закаливание в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации Минобразования РФ. - Нижний Новгород, 1992.</p> <p>- Кудрявцева В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. - М.: Линка - Пресс, 2000.</p> <p>Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.</p>	
«Познавательное развитие»	<p>-Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство»</p> <p>-Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева «Технология экологического образования дошкольников», Екатеринбург, 2002г.</p> <p>-Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (авторы - С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова).</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С. Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. – Р/Дону: Феникс, 1996.</p> <p>Рыжова, Н.А. Волшебница вода : учеб.-метод. комплект по эколог. образованию дошкольников / Н. А. Рыжова. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. - 72с. : ил. -</p> <p>-Громыко, Ю.В. Понятие и проект в теории развивающего образования В.В.Давыдова / Ю.В.Громыко // Известия Российской академии образования. - 2000. - №2.- С.36-43.</p> <p>-Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. - М.: АРКТИ, 2006.</p> <p>-Тельнова, Ж.Н. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в разных формах и методах обучения / Ж.Н.Тельнова. - Омск, 1997. - 159 с.</p>	<p>-Ашиков В. Путь к Экологическому Человеку. // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 7.</p> <p>-Ашиков В. Семицветик – программа культурно-экологического образования дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 2.</p> <p>-Вересов Н.Н. «Мы земляне». Программа по экологическому воспитанию старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1994. – № 12.</p> <p>Рыжова, Н.А. Волшебница вода : учеб.-метод. комплект</p>



	<p>Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка: практ. курс математики для дошкольников: метод. рекомендации. – М.: Ювента, 2010.</p> <p>-Лопатина А.,Скребцова, Образование и творчество. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание, М.: Амрита-Русь, 2006</p> <p>-Серебрякова Т.А.,Экологическое образование в дошкольном возрасте, М.:ИЦ Академия, 2010, с 208.</p> <p>-Смирнова В.,Тропинка в природу. Экологическое образование в детском садуМ.:СОЮЗ,2010 ,с.208.</p> <p>-Программа А. Вересова "Мы земляне".</p> <p>-Н. А. Авдеевой и Г. Б. Степановой создана программа экологического образования и воспитания старших дошкольников "Жизнь вокруг нас"</p> <p>-Программа "Паутинка" Ж. Л. Васякиной-Новиковой.</p> <p>-Программа В. И. и С. Г. Ашиковых " Семицветик "</p> <p>-Программа Н. А. Рюкбейль "Чувство природы"</p> <p>-Программа "Наш дом-природа" Н.Рыжовой.</p> <p>-Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников : кн. для воспитателей дет. сада / С.Н. Николаева. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>-Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / С. Н. Николаева. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2001.</p>	<p>по эколог. образованию дошкольников / Н. А. Журнал «Обруч»</p>
--	---	---

<p>«Речевое развитие»</p>	<p>-Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство».</p> <p>-«Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (авторы – Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина).</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С.Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>-Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Москва, 1998г.</p> <p>-Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Москва, 1999г.</p> <p>-Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Г.Б. Логопедия. Екатеринбург, 1998.</p> <p>-Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. М. 2007.</p> <p>-Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М. Воронеж, 1997.</p> <p>-Филичева Т.Б. «Основы логопедии» М.Просвещение 1989.</p> <p>-Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: методическое пособие под ред. Парамоновой Л.А.- М.; ОЛМА Медиа Групп, 2009.</p> <p>-Алексеева М.М. Развитие звуковой стороны речи в дошкольном возрасте. Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.</p> <p>-Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство».</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С.Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>-Гавриш Н.В., Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой – М.: ТЦ Сфера, 1998.</p> <p>-Карпухина Н.А. Развитие речи и знакомство с художественной литературой – М.: «Педагогика нового времени» - 2007.</p> <p>-Репина Т.А., Стёркина Р.Б. Общение между детьми в детском саду и семье – М., 1990.</p> <p>-Бочкарева Л.П. Воздействие книг и картин на игровые образы. Воспитание детей в игре. М., 1983.</p>	<p>«Дошкольное воспитание»</p> <p>«Обруч»</p> <p>Яшина В. Речевая среда и дети //Дошкольное воспитание № 8, 2003. – с.111</p> <p>Николаичева А.П. Инсценирование литературных произведений // Дошкольное воспитание. 2008. №10.</p>
---------------------------	---	---

<p>«Художественно-эстетическое развитие»:</p>	<p>-Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство».</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С.Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>-Программа Т. А. Копцевой "Природа и художник".</p> <p>Копцева Т.А. Природа и художник: Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для ДОУ. – М., 1999.</p> <p>-«Ручной труд» — В. Г. Нечаева</p> <p>-Комарова Т.С. народное искусство в воспитании детей – м., 1988.</p> <p>-Самостоятельная художественная деятельность/ Под ред. Н.А. Ветлугиной – М., 1988.</p> <p>- Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство».</p> <p>-Н.В.Гончарова, под.ред. З.А.Михайловой. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. С.Петербург, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>-Буренина А. И. Музыкальная палитра: музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе.</p> <p>-Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.</p> <p>-Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2006.</p> <p>-Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: вокально-двигательные разминки, музыкальные игры, танцевальные движения, слушание фрагм. опер и балетов, музыкальные аутотренинги. – М.: ВАКО, 2006.</p> <p>-Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>-Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: программы и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>-Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>-Малахова Л. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.</p> <p>-Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>-Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>-Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>-«Театр- творчество – дети» (авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович)</p> <p>-Одаренные дети / Общ. ред. Г.В.Бурменской, В.М.Слуцкого. - М.: Прогресс, 1991. - 376 с.</p>	<p>-Коллекция увлечений : пособие для работников дошко. образоват. учреждений / авт.-сост. Н.А. Рыжова. - М. : Линка-Пресс, 2005. - 80 с. : ил. - (Приложение к журналу "Обруч").</p> <p>-Кузнецова Л. Изготовление детьми игрушек для кукольных театров // Дошкольное воспитание. 2007. №4.</p> <p>Журнал «Обруч»</p> <p>Журнал «Колокольчик»</p> <p>Журнал «Музыкальная мозаика»</p>
---	---	--

