

**Отчёт о проведении месячника по теме:
«Оборонно – массовой и спортивной работы»**

Период проведения месячника 24.01 -24.02.2016г.

Группа №8

Списочный состав детей: 26

Педагоги: Файзуллина Р.М., Мендаева Г.М.

№	Задачи на период месячника, отражённые в плане работы	Дата проведения	Вид деятельности	Место в режиме дня
1.	«Пароход с двумя трубами»- воспитывать любовь к близким, уважение к защитникам Отечества.	17.02.2016	Занятие	1 половина дня
2.	«Военная техника»(рисование) Закреплять представление о военной технике, знания детей о Российской Армии – надёжной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским воинам.	15.02.16	Занятие	2 половина дня
3.	«Военная техника» (коллаж) – Учить детей делать коллаж. Воспитывать гордость за Российскую армию.	16.02.2016	Совместная деятельность	1 половина дня
4.	«Урок мужества»- сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности. Воспитывать уважительное отношение к папе, бабушке, прадедушке.	15.02.2016	Занятие	1 половина дня
5.	Наглядно-дид. материал - «Армия России – военно-морской флот», «Армия России –сухопутные войска», «Армия России –военно-воздушные войска», «Защитники Отечества»- беседы с ребёнком -Расширять представление детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины, познакомить с разными родами войск и профессиями военнослужащих, поможет воспитанию дошкольников в духе патриотизма, любви к своей Родине, возникновения чувства гордости за свой народ, его боевые традиции. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	в течении месячника	рассматривание иллюстраций	1 и 2 половина дня
6.	6. Заучивания наизусть С Маршак «Февраль»- дать знания о защитниках Отечества, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое.	11.02.2016	Занятие	1 половина дня
7.	«Найди 10 отличий» - учить находить отличия, развивать внимание, память.	12.02.2016	Дид.игра	2 половина дня
8.	«Разрезные картинки»- закреплять знания детей о родах войск, рассказывать, какие рода войск	19.02.2016	Дид.игра	2 половина дня

	существуют.			
9.	«Лото «Армия России» - формировать знания и представления о Российской армии.	05.02.2016	Дид.игра	2 половина дня
10.	Беседа «Российская армия» «Рода войск» «День защитников Отечества» -познакомить с разными родами войск, закрепить представление о празднике дня защитника Отечества.	1.02.2016 8.02.2016 20.02.2016	Беседа	1 половина дня
11.	Выставка игрушек «Боевого снаряжения» - закреплять представление о военной технике	10.02.-24.02	Выставка	
12.	Проведение праздника совместно с родителями «Есть такая профессия Родину защищать»	18.02.2016		2 половина дня
13	Выставка стенных газет	в течении месяца		

Направление деятельности / количество	Количество детей в среднем, посетивших мероприятия / %	Количество детей в среднем усвоивших задачи по теме месячника / %	Количество индивидуально проработанных детей в среднем / %	Количество детей не усвоивших или частично усвоивших задачи по теме месячника / %
Занятие (4)	23р.-86%	25д.-96%	2р.-10%	4%(1 ребёнок – на больничном)
Беседа (3)	17д.-46%	25д.-96%	18д.-50%	4%(1 ребёнок – на больничном)
Выставка стенных газет, детских работ по продуктивным видам деятельности	25д.-96%	-	-	4%(1 ребёнок – на больничном)
Дид. игры (3)	18д.-71%	25д.-96%	7д.-25%	4%(1 ребёнок - на больничном)
Рассматривание наглядно-дидактического материала	25д.-96%	-	-	4%(1 ребёнок - на больничном)
Коллаж «Военная техника»	25д.-96%	-	-	4%(1 ребёнок – на больничном)
Оформление групповых информационных стендов для родителей (законных представителей) материалом по пропаганде военно – патриотического	25д.-96%	-	-	4%(1 ребёнок – на больничном)

воспитания			
Работа с родителями			
Направление деятельности / количество	Количество родителей в среднем, посетивших мероприятия / %	Количество родителей не посетивших мероприятия / %	Причины непосещения
Памятки (брошюры, буклеты) «23 февраля»-из истории праздника	25д.-96%	4%	(на больничном)
Консультации «Нравственно-патриотического воспитания детей»	25д.-96%	4%	(на больничном)
Выставка стенных газет, детских работ по продуктивным видам деятельности	25д.-96%	4%	(на больничном)
Оформление групповых информационных стендов для родителей (законных представителей) материалом по пропаганде военно – патриотического воспитания	25д.-96%	4%	(на больничном)

Материально – техническое обеспечение в рамках месячника

Пополнение за счёт собственных средств	Пополнение нестандартным оборудованием
<p>Методические пособия с дидактическим материалом</p> <p>«Армия России – военно-морской флот»</p> <p>«Армия России –сухопутные войска»</p> <p>«Армия России –военно-воздушные войска»</p> <p>«Защитники Отечества»- беседы с ребёнком</p> <p>Игры «Найди 10 отличий»</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>Лото «Армия России»</p> <p>Плакаты.</p>	
Информационные стенды	Консультации, изготовление памяток, буклетов.

Фотоотчет о проведении месячника по теме: «Оборонно – массовой и спортивной работы»





Урок мужества, посвящённый празднику День защитника Отечества «Мой папа тоже герой!».

Цель:

- сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности;
- воспитывать уважительное отношение к папе, дедушке, прадедушке.

Оснащение: Форма военнослужащего Внутренних войск РФ 90-х годов, ордена, медали, личные вещи участника ВОВ, подлинное письмо-треугольник военных лет.

Ход урока.

Педагог:

Мужество – это не мода,

Скорая, быстротечная,

Мужество – суть мужчины,

Прочная, долгая, вечная.

Если зернышко смелости

С почвой подружится.

Вызреет в пору спелости

Зернышко колосом мужества.

(автор: Фазу Алиева)

Педагог: Ребята, вы наверное уже знакомы с такими понятиями, как «Мужество», «Честь», «Ответственность», «Герой». Как вы можете их объяснить? (дети отвечают на вопрос).

Если мы с вами посмотрим в толковый словарь, то убедимся в том, что «Герой» это человек необычайной смелости и мужества. А как вы думаете за какие поступки человека можно назвать героем? (Рассуждение детей).

Педагог: Мы привыкли считать, что героем можно стать только во время войны.

Примером нам могут служить герои Великой отечественной войны.

Мне хотелось бы рассказать вам о своём дедушке. Он был обычным человеком. 22 июня 1941 года, в первый день войны, ему исполнилось 18 лет и его сразу призвали в ряды Советской армии на защиту Родины. Он был солдатом пехоты и защищал нашу любимую Родину от фашистов. Сейчас его уже нет в живых, но в память о нем остались его ордена и медали.

Педагог: Но мужество и отвагу может проявить каждый человек и в любом возрасте.

Например: спасти ребёнка, упавшего в воду, или защитить слабого. Таким героем может стать папа любого из вас, будь он полицейским, военнослужащим, врачом или просто обычным человеком.

(Воспитанники рассказывают о своих папах).

Педагог: Одним из значительных событий в жизни каждого молодого человека является служба в армии. Каждый солдат гордится своей формой. У наших мальчиков есть возможность не только увидеть такую форму, но и примерять форму «Внутренних войск» войсковой части в которой служили солдаты в конце 90-х годов XX века.

(Дети меряют военную форму).

Педагог: Наше занятие мне хотелось бы завершить такими словами:

Запомни это навсегда:

В себя поверить важно.

Не сомневайся никогда,

Не бойся быть отважным!

(Автор: Григорий Остер)

«Пароход с двумя трубами»(конструирование-оригами)

Цель: учить сгибать бумагу в разных направлениях. Развивать образное восприятие.

Воспитывать любовь к близким, уважение к защитникам Отечества

Материалы и оборудование: картинки с изображением родов войск и солдат в соответствующей форме; образец воспитателя, схема.

Ход занятия:

1.Беседа

- Ребята, мы с вами живем в большой стране. Наша страна называется Россия.

(Показать карту России, обратить внимание, что точки на карте - города)

- Наша страна большая или маленькая? (большая)

- Сколько городов (много)

- У нашей страны есть своя Армия.

- Ребята, кто из вас знает, для чего нужна Армия (ответы детей)

Чтобы спокойно жила вся страна

Сильная Армия очень нужна!

Чтоб под солнцем мирным

Жили мы с тобой

Армия родная бережет покой.

Самолеты – в небе, в море – корабли

Стерегут границы нашей всей земли.

- В Армии есть летчики, моряки, танкисты (показ картинок). Они защищают нас и нашу страну Россию.

- Каждый год зимой, в феврале, в нашей стране отмечается праздник, который называется «День защитника Отечества» .

В этот день февральский

Празднует народ

Светлый, мирный праздник,

Праздник всех отцов,

Праздник дедов, братьев,

Праздник всех мужчин!

- В этот день поздравляют всех мужчин – пап, дедушек и даже вас, наших мальчишек. Потому что вы – будущие защитники. Каждый из вас вырастет мужчиной и будет сильным, смелым и ловким.

Надо сильным быть – чтоб не устать

Смелым – чтоб не испугаться

И умелым нужно стать –

Чтоб с врагом сражаться.

- Ребята, что же нужно для того, чтобы стать защитником?

Чтоб защитниками стать

Нужно быстро подрастать!

2.Физминутка

- Ребята, чтобы стать сильным, смелым, ловким надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

Руки сделали в разлет – получился самолет

Мах крылом туда – сюда,

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи.

И на друга посмотри.

Опускайся быстро вниз,

На посадку ты садись.

- Все ребята молодцы! Из каждого получится хороший защитник: кто-то станет летчиком, кто-то - моряком, кто-то - танкистом. Вы будете защищать и охранять нашу страну Россию. И, 23 февраля мы будем поздравлять вас с Днем защитника Отечества.

Мальчики, папы и дедушки милые,

С праздником вашим мужским!
Вы у нас добрые, умные, сильные
Мы вас поздравить хотим!

3. А теперь мы с вами начнём делать пароход с двумя трубами.
Показ воспитателем
4. Самостоятельная работа детей.
5. Инд. работа с теми, кто затрудняется.
6. Анализ работы.

«Наша армия» (беседа)

Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов.

Словарь. Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

Оборудование. Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади.

Ход беседы

Воспитатель показывает иллюстрации.

В. Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

(День защитника Отечества.)

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? (Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.)

У разных военных разная форма: у летчиков – одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.) Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.

В. Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.) Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.)

В. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают? (Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам –
Всем, кто мир наш бережет
И границы стережет,
За великие дела
Слав, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.

В. Почему говорят – армия родная? (Рассуждения детей.)

В. Почему армия каждому из вас родная? (В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)

Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас.

Физкультминутка:

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,

Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

А сейчас я загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...(страну)

2.

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ...(пограничником)

3.

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...(корабле)

4.

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...(летчик)

5.

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...(танкистом)

6.

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

7.

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...(войны)

-- Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?

Д - 23 февраля. День защитников отечества

В -. Кому посвящен этот праздник?

Д - военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам,

В - Что нужно делать, чтобы стать похожими на них.

Д - Много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными.

В – Молодцы ребята. Вы хорошо занимались можете идти играть

Консультация для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными.

2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Адресование детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.