

**Отчёт о проведении месячника по теме:  
«Нравственно-патриотическое воспитание детей. Я гражданин Российской Федерации»**

Период проведения месячника 30.04.16 -10.05.2016г.

Группа №8

Списочный состав детей: 26

Педагоги: Файзуллина Р.М., Мендаева Г.М.

№	Задачи на период месячника, отражённые в плане работы	Дата проведения	Вид деятельности	Место в режиме дня
	<p><b>1. Беседа с рассматриванием альбома «Наша Родина – Россия»</b> Цель: воспитывать в ребёнке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт.</p>	06.05	беседа	2 половина дня
	<p><b>2. Урок-мужества «Что бы знали, что бы помнили».</b> <b>Цель:</b> Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного героя». Воспитание чувства любви к Родине, уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны, а также популяризация поискового движения. <b>Презентация «Имя твоё неизвестно - подвиг твой бессмертен».</b></p>	06.05.	занятие	1 половина дня
	<p><b>3. Беседа с рассматриванием наглядного материала «Города-герои».</b> Цель: помочь детям узнать о городах героях, о героических подвигах жителей городов-героев.</p>	04.05	беседа	2 половина дня
	<p><b>4. Беседа с рассматриванием орденов и медалей полученных дедами.</b> Цель: дать детям представление о наградах ВОВ. Воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенных в годы ВОВ.</p>	05.05	беседа	2 половина дня

<p><b>5. Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»</b> Цель: познакомить со стихотворением С.Маршака «Пусть не будет войны никогда». Воспитывать нравственно-патриотические чувства через чтение художественной литературы.</p>	05.05	занятие	1 половина дня
<p><b>6. «Георгиевская ленточка» -</b> дать представление о георгиевской ленточке, о значении ленточки и полосок</p>	04.05	занятие	1 половина дня
<p><b>7.Посещение выставки, посвящённой ВОВ.</b> Цель: воспитывать чувство гордости за Родину, уважение к её жителям, их подвигу, интерес к истории.</p>	06.05	совместная деятельность с детьми	2 половина дня
<p><b>8. Оформление выставки в группе к 9 мая.</b> Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p>	04.05	в течении декады	
<p><b>9.Подготовка к участию в концерте с ветеранами ВОВ и горячих точек.</b> Цель: заучивание стихов и песен к празднику 9 мая.</p>	04.05	в течении декады	
<p><b>10.Подготовка рисунков к празднику 9 мая.</b> Цель: закрепить представление о празднике День Победы.</p>	04.05	совместная деятельность	1 половина дня 2 половина дня

Форма 2

Направление деятельности / количество	Количество детей в среднем, посетивших мероприятия / %	Количество детей в среднем усвоивших задачи по теме месячника / %	Количество индивидуально проработанных детей в среднем / %	Количество детей не усвоивших или частично усвоивших задачи по теме месячника / %
Занятие (3)	24 р.-92%	2 р.- 2%	-	2 ребёнка в отпуске
Беседа (3)	24 р.-92%	2 р.- 2%	-	2 ребёнка в

				отпуске
Посещение выставки к 9 мая.	24 р.-92%	2 р.- 2%	-	2 ребёнка в отпуске
Презентация (1)	24 р.-92%	2 р.- 2%	-	2 ребёнка в отпуске

#### Работа с родителями

Направление деятельности / количество	Количество родителей в среднем, посетивших мероприятия / %	Количество родителей не посетивших мероприятия / % Причины непосещения
Папка-передвижка	24 р.-92%	2 ребёнка в отпуске
Беседа с родителями о подготовке детей к празднику.	24 р.-92%	2 ребёнка в отпуске
Выставка к празднику 9 мая.	24 р.-92%	2 ребёнка в отпуске
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	24 р.-92%	2 ребёнка в отпуске

#### Материально – техническое обеспечение в рамках месячника

Наличие	Пополнение за счёт собственных средств	Пополнение нестандартным оборудованием
Военная техника. Наглядный материал «9 мая».	Наглядный материал «Города-герои», «Ордена и медали ВОВ», Ширма для родителей «9 мая»	1.Изготовление георгиевских ленточек. 2.Поделка военной техники.

### **Урок-мужества: «Что бы знали, что бы помнили».**

**Цель:** Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного героя». Воспитание чувства любви к Родине, уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны, а также популяризация поискового движения.

**Материал:** Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны. Песня «Пусть всегда будет солнце»,

**Словарная работа:** героизм, подвиг, отвага, неизвестный.

Методы: наглядный, словесный.

Приёмы: беседа, рассказы детей, вопросы, показ иллюстраций, слушание стихов.

Ход занятия

1. Беседа.

Воспитатель: 9 мая люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, помнят тех, кто погиб от рук фашистов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы,obelisks. На братских могилах никогда не увядают цветы. Для нас Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Она поглотила в своем пламени миллионы людей, принесла народу колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне остро тревожат народную память. Могила неизвестного солдата у стены Кремля, в Александровском саду. Это символично: он защищал северо-западные подступы к столице и словно остался ее бессменным дозорным, ее вечным стражем.

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

2. Чтение стихотворения М.Исаковского.

Много погибло в той войне, многие имена неизвестны.

Мы здесь не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле Неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии простой солдат. (М. Исаковский)

3. Физминутка:

На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий,  
Ногу правую к груди  
Да смотри не упади.  
А теперь постой на левой  
Если ты солдатик смелый  
Раз-два дружно в ногу  
Три-четыре шире шаг.

4. Беседа

Воспитатель: В Москве мемориал Могила Неизвестного солдата сооружен в Александровском саду у Кремлевской стены-это самый главный памятник для каждого россиянина, даже если из семьи никто не погиб в Великой Отечественной войне, но таких семей нет у каждого погибли родственники. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», - начертано на гранитной плите надгробия. Памятник открыт 8 мая 1967

года, в настоящее время, после реконструкции, горит Вечный огонь, установлен постоянный пост почетного караула.

Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим красным камнем лежит его родной человек. Война не щадила ни детей, ни взрослых. Но они не сдались. Выдержали. Выстояли. А те, кто не воевал, героически работали, писали письма. Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имя, фамилию. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть они и в нашем городе. В знак вечной памяти о погибших в больших городах нашей страны возле памятника горит Вечный огонь: и днем и ночью, и в снег и в дождь, напоминая живущим, что никто не забыт, ни что не забыто. Возле памятника лежат живые цветы и венки.

#### **5. Ответы на вопросы:**

1. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

2. А кто знает, что означает «Неизвестного»?

#### **6. Прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»**

7. **Виртуальная экскурсия по местам памяти «Памятники вечной славы»:** подготовить электронную слайд – презентацию, по местам, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы и др.



Беседа: "Города-герои".

Цели и задачи: беседа призвана к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, знакомству с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитанию уважительного отношения к ветеранам, героям ВОВ.

В беседе рассказывается о городах-героях Советского Союза. Звание «Город-герой», - высшая степень отличия, присваивавшаяся Президиумом Верховного Совета СССР за массовый героизм и мужество, проявленные защитниками городов в Великой Отечественной войне.

Беседа «Города-герои».

Цели:

- 1) Патриотическое воспитание;
- 2) Знакомство с городами-героями и героическим подвигом солдат во время войны;
- 3) Воспитание уважения к ветеранам, героям ВОВ.

Оборудование:

- 1) Карта СССР, на которой прилеплены даты-таблички (время присвоения звания «Город-герой»);
- 2) Выставка книг о городах-героях;

- 3) Фонограммы: «Священная война»  
«Катюша», «День победы».

Ход занятия

1. Звучит песня «Священная война»

Сегодня у нас речь пойдет о городах-героях.

Звание «Город-герой» - высшая степень отличия, присваивавшаяся Президиумом Верховного Совета СССР за массовый героизм и мужество, проявленные защитниками городов в Великой Отечественной войне.

Первыми городами-героями названы...

Ленинград (ныне Санкт-Петербург).

Сталинград (ныне Волгоград).

Севастополь.

Одесса.

В 1965 г. утверждено Положение о звании «город-герой». В городах-героях установлены обелиски.

Город-герой Киев – 1965 г.

Брестская крепость получила звание «крепость-герой» в 1965 г. И «крепость» не в прямом смысле этого слова, а скорее в переносном. Речь шла о крепости воли тех, кто принял на себя первый страшный удар врага.

Город-герой Керчь – 1973 г.

Город-герой Новороссийск – 1973 г.

Город-герой Минск – 1974 г.

Город-герой Тула – 1976 г.

Город-герой Смоленск – 1985 г.

«Говорит город-герой Ленинград! ».

Для осуществления своего варварского плана гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы – более 40 отборных дивизий, более 1000 танков и 1500 самолетов. Вражеские войска превосходили наши в несколько раз.

Несмотря на героизм и отвагу советских воинов и партизан, в сентябре 1941 г. врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Началась 900 дневная блокада...

Остановились трамваи, троллейбусы, автобусы. На работу ленинградцам приходилось ходить пешком по заснеженным снегом и не расчищенным улицам. Основной «транспорт» жителей города – детские саночки. На них везли скарб из разрушенных домов, мебель для отопления, воду из проруби в бидончиках или кастрюлях, тяжело больных и умерших, завернутых в простыни (дерева на гробы не было).

Смерть входила во все дома. Изнуренные люди умирали прямо на улицах.

18 января 1943 г. вражеское кольцо блокады было прорвано. Ленинград получил связь с Большой землей. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода.

Ладожское озеро, по которому в город стали доставлять продукты и вывозить раненых, стало для жителей города «дорогой жизни». Окончательный разгром фашистских войск у Ленинграда был завершён 27 января 1944 г.

Именно под Москвой был развеян миф о непобедимости германской армии. В Москве у Кремлевской стены есть могила Неизвестного солдата. Горит вечный огонь. На каменной плите слова: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В декабре 1966 г., в 25-ю годовщину московской битвы, у Кремлевской стены были захоронены останки неизвестного солдата, павшего в боях за Москву, и от него вспыхнул вечный огонь на могиле Неизвестного солдата. Рядом замурованы капсулы с землей городов-героев.





