

## КВН в старшей группе «Путешествие по сказкам»

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

### **Задачи**

- развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;

- воспитывать любовь к художественной литературе.

- способствовать развитию находчивости, сообразительности, взаимопомощи. Воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, желание думать, искать пути решения.

- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение поддерживать друг друга

**Материал к занятию:** волшебный цветок; пазлы «Сказки», презентация к заданиям.

**Оформление:** плоскостные фигуры героев сказок, сказка на магнитных досках, рисунки детей и их родителей к сказкам.

**Методические приемы:** беседа, объяснение, игра, загадки, физминутки.

### **Ход занятия:**

Добрый день, друзья! Добрый день, дорогие гости! Я рада приветствовать вас на конкурсе веселых и находчивых. Сегодня мы будем путешествовать по сказкам, а поможет нам «волшебный цветок». В каждом лепестке у него спрятано задание.

#### **1. Ведущий срывает лепесток.**

**Задание № 1.** (презентация). Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Слушайте внимательно.

1.

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишка,

Стали жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. (Теремок)

Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

2.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

Сколько было козлят в сказке?

3.

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка»)

4.

Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег.

Старик вышел к морю и невод забросил,  
Кого-то поймает и что-то попросит.  
О жадной старухе рассказ наш пойдет,  
А жадность, ребята, к добру не ведет.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Не новым, а старым, конечно, разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

5.

Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко.  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко... («Петушок - золотой гребешок», русская народная сказка)

6.

Я от дедушки ушел.  
Я от бабушки ушел,  
Скоро к вам приду. («Колобок»)

7.

Дед бил, бил не разбил,  
Баба била, била не разбила. («Курочка Ряба»)

8.

Я человек деревянный.  
На воде и под водой  
Ищу ключик золотой,  
Всюду нос сую свой длинный,  
Кто же я? (Буратино)

## **2. Ведущий срывает второй лепесток.**

### **Физкультминутка «Буратино».**

Буратино потянулся,  
Раз - нагнулся,  
Два - нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.  
Молодцы!

## **3. Ведущий срывает третий лепесток.**

**Задание № 2.** (презентация) А теперь самое сложное задание: я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна-лягушка»)
2. Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. («Золушка»)
3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. («Дюймовочка»)

4. Злая мать, дочь и падчерица, дед Мороз. («Морозко»)

#### 4. Ведущий срывает четвёртый лепесток.

**Задание № 3. (презентация)** «Хорошо ли ты знаешь сказки».

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)
2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)
4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)
5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)
6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

#### 5. Ведущий срывает пятый лепесток.

##### Физкультминутка.

Девочка по лесу шла,	дети шагают на месте
И на домик набрела,	соединяют руки над головой домиком
Видит, что хозяев нет.	Потянутся на носочках, головку вытянуть вперед
На столе стоит обед.	Левую руку сжать в кулачок, сверху положить правую ладонь)
Из трёх чашек похлебала,	показать, как кушают
В трёх постелях полежала.	Ладонки сложить вместе под щечку

#### 6. Ведущий срывает шестой лепесток.

**Задание 4.** «Сказочные пазлы». Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, ребята, вам нужно собрать пазлы, узнать ее и назвать сказку.

Итог. А мы предоставляем слово жюри».

Слово жюри, итоги (считаются фишки). Награждение. Включается тихая музыка, дети обмениваются впечатлениями о празднике.

Вот и подошел к концу наш праздник. Продолжайте, дети, любить сказку. Успехов вам!