

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 15
"СОЛНЫШКО"**

ПРОТОКОЛ

20.01.2014

№ 2

Педагогического совета №2 по теме: «Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУДСКВ №15 «Солнышко»».

Председатель – Проконина О.Е.

Секретарь - Тарасенко О.С.

Присутствовали: - 29 педагогических работников (список прилагается)

Отсутствовали: - 0

Приглашённые: 2 работника (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Нормативное – обеспечение по успешному внедрению ФГОСДО в дошкольное учреждение.

2. Анализ соответствия созданных условий федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

– Выполнение требований в части кадрового обеспечения.

– Выполнение требований к материально-техническим условиям.

– Обеспечение условий к развивающей предметно- пространственной среде.

– Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям в учреждении.

– Соблюдение требований к финансовым условиям. Финансовое обеспечение учреждения.

3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях ФГОС

- Создание предметно- развивающей среды с учётом принципа интеграции образовательных областей.

– Комплексно – тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов как одно из условий построения комплексно – тематической модели образовательного процесса.

4. Представление Плана мероприятий по сопровождению введения ФГОС дошкольного образования в условиях МБОУ ДСКВ №15 «Солнышко» на 2013 – 2014 учебный год.

5. Анализ организации и проведения непосредственной образовательной деятельности в учреждении.

6. Разное

7. Подведение итогов педагогического совета

СЛУШАЛИ председателя педагогического совета Проконину Ольгу Евгеньевну. Озвучила тему педагогического совета «Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУДСКВ №15 «Солнышко»». Предложила провести педагогический совет в форме конференции.

ВЫВОД: Принять предложение председателя педагогического совета.

1. СЛУШАЛИ по первому вопросу музыкального руководителя Свяжину Светлану Сергеевну.

Подготовила и ознакомила педагогов с основными положениями нормативно-правовых документов, регламентирующих процессы реализации образовательной программы Учреждения при условиях введения ФГОС.

(Текст доклада прилагается. Приложение 1).

ВЫСТУПИЛА Небритова Анастасия Александровна. Предложила к рассмотрению Порядок разработки и утверждения образовательной программы Учреждения.

ВЫСТУПИЛА Мендаеву Гульнару Максумовну. Предложила к рассмотрению Положение об оказании дополнительного образования детей в Учреждении.

ВЫСТУПИЛА ВахитоваРушанияРишатовна. Предложила к рассмотрению Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями.

ВЫВОД:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Обеспечить выполнение требований нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных актов образовательного учреждения, по введению ФГОС ДОВ условиях учреждения.
3. Не допускать случаев нарушения законодательства при реализации основной общеобразовательной программы.
4. Принять локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования:
 - А) Порядок разработки и утверждения образовательной программы Учреждения.
 - Б) Положение об оказании дополнительного образования детей в Учреждении.
 - В) Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями

2. СЛУШАЛИ по второму вопросу воспитателя Кравченко Людмилу Ивановну. Представила анализ выполнения требований в части кадрового потенциала по следующим направлениям:

1. Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам.
2. Наличие основных компетенций у педагогических работников, реализующих образовательную Программу.
3. Наличие у педагогических работников квалификации при работе в Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Наличие у педагогических работников квалификации для ведения инклюзивного образования.

(Анализ прилагается. Приложение 2).

ВЫВОД:

1. Принять к сведению информацию по укомплектованности учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными работниками.
2. Принять к сведению информацию о соответствии уровня квалификации педагогических и иных работников «Квалификационным характеристикам должностей работников образования».
3. Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.
4. Зам зав по ВМР Тарасенко О.С. включить в план работы учреждения на 2014 – 2015 учебный год работу с педагогическими работниками по повышению квалификации в объеме не менее 72 часов и прохождения аттестации в 2014 – 2015 учебном году.

5. Разработать модель непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации по индивидуальным образовательным программам с использованием Internet ресурсов и тьюторского сопровождения.

СЛУШАЛИ по вопросу «Анализ соответствия созданных условий реализации основной образовательной программы федеральному государственному стандарту дошкольного образования» воспитатель Бенько Марина Алексеевна.

Представила анализ в разрезе следующих показателей:

1. Соответствие требований санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Соответствие требований правилами пожарной безопасности.

3. Соответствие требований к средствам обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

4. Уровень оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой

Соответствие требований к материально-техническому обеспечению программы: (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

(Анализ прилагается. Приложение 3).

ВЫВОД:

1. Принять к сведению информацию по материально – техническим условиям реализации Программы.

2. Продолжать работу по созданию в учреждении условий в соответствии с ФГОС ДО, в части материально – технического оснащения и обеспечения образовательного процесса.

3. Зам зав по ВМР Тарасенко разработать план развития инфраструктуры учреждения, с целью приведения в соответствие с ФГОС ДО материально – техническую базу учреждения.

СЛУШАЛИ воспитателя Базиян Светлану Александровну. Представила анализ созданных в Учреждении условий к развивающей предметно – пространственной среде по следующим направлениям:

1. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды максимальной реализации образовательного потенциала пространства Учреждения, Группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста и её соответствие особенностям каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, особенностям и коррекции недостатков их развития.

2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Обеспечение:

- реализации различных образовательных программ необходимые для этого условий;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды принципам содержательно -насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

5. Анализ самостоятельного определения Учреждением средств обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации

Программы.

(Анализ прилагается. Приложение 4).

ВЫВОД:

1. Принять к сведению информацию по выполнению требований к развивающей предметно – пространственной среде.

2. Обеспечить комплексный подход в оснащении воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающий организацию различных видов деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

СЛУШАЛИ педагога- психолога Катаргину Ирину Александровну. Представила анализ требований психолого-педагогических условий реализации Программы в разрезе следующих показателей:

1. Обеспечение психолого – педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении.

2. Создание условий для проведения диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи детям.

3. Оценка индивидуального развития детей в учреждении.

4. Анализ наполняемости групп.

5. Наличие условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

6. Создание иных условий в Учреждении, предусмотренных ФГОС ДО.

7. Обеспечение информационной открытости.

8. Соответствие образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049- 13.

(Анализ прилагается. Приложение 5).

ВЫСТУПИЛА Догадова Наталья Владимировна с предложением о разработке критериев для отслеживания психологического здоровья детей и внесением изменений во внутренний мониторинг качества образования.

ВЫСТУПИЛА Файзуллина Роза Махмутовна с предложением о разработке плана взаимодействия с заинтересованными организациями по вопросам решения воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в рамках работы с социумом: с центрами детского творчества, с музеями, с различными театрами и детской библиотекой.

ВЫВОД:

1. Принять к сведению информацию по выполнению требований к психолого-педагогическим условиям реализации Программы.

2. Обеспечить выполнение педагогическими работниками целостной системы по сохранению психического здоровья воспитанников.

3. Разработать дополнительные критерии для отслеживания психологического здоровья детей и внести изменения во внутренний мониторинг качества образования.

4. Разработать план взаимодействия с заинтересованными организациями по вопросам решения воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в рамках работы с социумом: с центрами детского творчества, с музеями, с различными театрами и детской библиотекой.

5. Обеспечить преемственность как в работе учреждения в различных возрастных группах, с учетом индивидуальных особенностей детей, так и во взаимодействии со школой.

СЛУШАЛИ воспитателя Сайдылову Файрусу Сибкатулловна. Представила анализ

соблюдения требований к финансовым условиям реализации Программы в Учреждении в рамках следующих направлений:

1. Обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Осуществление финансирования реализации Программы.

(Анализ прилагается. Приложение 6).

ВЫВОД:

1. Принять к сведению информацию по выполнению требований к финансовым условиям реализации Программы

2. Считать работу по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования удовлетворительной.

3. СЛУШАЛИ по третьему вопросу инструктора по ФИЗО Рожновскую Татьяну Евгеньевну. Представила анализ по соблюдению требований к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму. Представила сравнительные результаты соответствия образовательной программы МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» на 2013 – 2014 учебный год требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму в соответствии с ФГОС ДО.

(Анализ прилагается. Приложение 7).

ВЫВОД:

1. Принять к сведению сравнительный анализ образовательной программы МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» на 2013 – 2014 учебный год требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму в соответствии с ФГОС ДО.

2. При разработке образовательной программы учитывать выявленные недочёты и замечания, а так же требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

4. СЛУШАЛИ по четвёртому вопросу старшего воспитателя Андрееву Наталью Васильевну. Представила план мероприятий по сопровождению введения ФГОС дошкольного образования в условиях учреждения.

(План прилагается. Приложение 8).

ВЫВОД:

1. Принять план мероприятий по сопровождению введения ФГОС ДО в условиях учреждения.

2. Не допускать нарушения сроков и своевременно выполнять все мероприятия плана.

5. СЛУШАЛИ по пятому вопросу воспитателя Тагирову Расию Алиакбаровну. Подготовила и ознакомила педагогов с основными понятиями и принципами построения развивающей предметно – пространственной среды при введении ФГОС ДО в условия Учреждения.

ВЫСТУПИЛА Тарасенко Оксана Сергеевна. Предложила разработать «Требования к оснащению образовательного процесса в групповых и учебно – вспомогательных помещениях в соответствии с ФГОС ДО».

ВЫВОД:

1. Принять к сведению полученную информацию.

2. Разработать локальный акт: «Требования к оснащению образовательного процесса в групповых и учебно – вспомогательных помещениях в соответствии с ФГОС ДО».

3. Внести изменения в Модульный стандарт всех групповых и учебно – вспомогательных помещений в соответствии с ФГОС ДО.

СЛУШАЛИ воспитателя Соловьёву Ольгу Николаевну. Раскрыла модель образовательного процесса. Провела сравнительный анализ планирования образовательной деятельности в группах. Комплексно – тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов как одно из условий построения комплексно – тематической модели образовательного процесса.

(Текст доклада прилагается. Приложение 9).

ВЫВОД:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. При разработке образовательной программы на 2014 – 2015 учебный год использовать комплексно – тематическую модель образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛА воспитатель Вахитова Рушания Ришатовна. Представила анализ непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» с учетом освоение новых, нетрадиционных форм проведения занятий в ДОУ.

(Текст доклада прилагается. Приложение 10).

ВЫВОД:

1. Продолжать внедрять новые нетрадиционные формы занятий в образовательный процесс Учреждения.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Принять к сведению информацию по укомплектованности учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными работниками.

2. Принять к сведению информацию о соответствии уровня квалификации педагогических и иных работников «Квалификационным характеристикам должностей работников образования».

3. Принять к сведению информацию по материально – техническим условиям реализации Программы.

4. Принять к сведению информацию по выполнению требований к развивающей предметно – пространственной среде.

5. Принять к сведению информацию по выполнению требований к психолого-педагогическим условиям реализации Программы.

6. Принять к сведению информацию по выполнению требований к финансовым условиям реализации Программы

7. Принять к сведению сравнительный анализ образовательной программы МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» на 2013 – 2014 учебный год требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму в соответствии с ФГОС ДО.

8. Считать работу по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования удовлетворительной.

9. Обеспечить выполнение требований нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных актов образовательного учреждения, по введению ФГОС ДО в условиях учреждения.

10. Не допускать случаев нарушения законодательства при реализации основной общеобразовательной программы.

11. Зам зав по ВМР Тарасенко О.С.:

- Включить в план работы учреждения на 2014 – 2015 учебный год работу с педагогическими работниками по повышению квалификации в объеме не менее 72 часов

и прохождения аттестации в 2014 – 2015 учебном году. Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

- Разработать модель непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации по индивидуальным образовательным программам с использованием Internet ресурсов и тьюторского сопровождения.

- Разработать план развития инфраструктуры учреждения, с целью приведения в соответствие с ФГОС ДО материально – техническую базу учреждения.

- Разработать дополнительные критерии для отслеживания психологического здоровья детей и внести изменения во внутренний мониторинг качества образования.

- Разработать план взаимодействия с заинтересованными организациями по вопросам решения воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в рамках работы с социумом: с центрами детского творчества, с музеями, с различными театрами и детской библиотекой.

- Разработать локальный акт: «Требования к оснащению образовательного процесса в групповых и учебно – вспомогательных помещениях в соответствии с ФГОС ДО».

- Внести изменения в Модульный стандарт всех групповых и учебно – вспомогательных помещений в соответствии с ФГОС ДО.

12. Продолжать работу по созданию в учреждении условий в соответствии с ФГОС ДО, в части материально – технического оснащения и обеспечения образовательного процесса.

13. Обеспечить комплексный подход в оснащении воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающий организацию различных видов деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

14. Педагогическим работникам:

- Обеспечить выполнение педагогическими работниками целостной системы по сохранению психического здоровья воспитанников.

- Продолжать внедрять новые нетрадиционные формы занятий в образовательный процесс Учреждения.

15. Обеспечить преемственность как в работе учреждения в различных возрастных группах, с учетом индивидуальных особенностей детей, так и во взаимодействии со школой.

16. Старшему воспитателю Андреевой Н.В. при разработке образовательной программы:

- учитывать выявленные недочёты и замечания, а так же требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

- использовать комплексно – тематическую модель образовательного процесса.

17. Принять план мероприятий по сопровождению введения ФГОС ДО в условиях учреждения.

18. Не допускать нарушения сроков и своевременно выполнять все мероприятия плана.

19. Принять локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования:

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы Учреждения.

- Положение об оказании дополнительного образования детей в Учреждении.

- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями

Председатель
Секретарь

Личная подпись
Личная подпись

О.Е. Проконина
Т.А. Павликова

Протокол составлен на 7 страницах.