

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 15
"СОЛНЫШКО"**

ПРОТОКОЛ

18.02.2014

конференции по теме: «Правовое регулирование дошкольного образования в МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» в контексте нового Федерального закона "Об образовании в РФ"»

Председатель – Тарасенко О.С.

Секретарь - Павликова Т.А.

Присутствовали: - 31 педагогический работник (список прилагается)

Отсутствовали: - 0

Приглашённые: - 1 работник (список прилагается)

- 5 родителей (законных представителей) (список прилагается)

Здравствуйте уважаемые коллеги и гости нашего мероприятия!

Наталья Васильевна: Мы рады приветствовать Вас на нашей Конференции «Правовое регулирование дошкольного образования в МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» в контексте нового Федерального закона "Об образовании в РФ"»

Оксана Сергеевна: Ежегодно образовательная система в России модернизируется; повышается качество образования, внедряются новые информационные технологии, соответствующие новым образовательным стандартам, меняется правовое регулирование сферы образования.

Наталья Васильевна: С 1 Сентября 2013 года вступил в силу Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", который призван решить не только проблемы сферы образования, но и в целом стать основой развития человеческого потенциала, обеспечить расширение образовательных возможностей граждан.

Оксана Сергеевна: Цель нашей сегодняшней конференции – удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса в получении более качественного образования, соответствующего задачам модернизации России и создание таких условий в учреждении, которые бы способствовали этому удовлетворению.

Наталья Васильевна: В настоящее время в системе образования происходят радикальные изменения, связанные с введением нового закона. Немаловажным фактором, оказывающим воздействие на развитие системы образования, являются новые подходы в управлении дошкольным учреждением. Как же в нашем учреждении происходит процесс управления?

Оксана Сергеевна: Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наталья Васильевна: Согласно Закона, в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться

попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Оксана Сергеевна: В целях учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних детей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

1) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации;

2) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

Наталья Васильевна: А мне не понятно, что такое профессиональный союз? Обязательно ли наличие в организации этого представительного органа работников? Кто желает высказать свою точку зрения?

Рушания Ришатовна Вахитова: Профессиональный союз (профсоюз) — добровольное общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности. Совет представительных органов образовательной организации является постоянно действующим совещательным органом.

Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом образовательной организации, решениями Совета, а также настоящим Положением.

Деятельность Совета основана на принципах равноправия и добровольности его членов, законности, коллегиальности и гласности.

При осуществлении своих функций Совет взаимодействует с руководителем образовательной организации.

Задачи и функции Совета

Основными задачами и функциями Совета являются:

1) координация участия представительных органов в разработке и обсуждении проектов программ, нормативных актов, затрагивающих педагогический процесс, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников в образовательной организации;

2) информационное, методическое и консультационное обеспечение деятельности представительных органов образовательной организации.

(Предложила к рассмотрению Положение о профессиональном союзе работников образовательной организации).

Оксана Сергеевна: Хочу сказать, что в законе появился ряд новых норм, которые очень положительны, с точки зрения прав родителей. Это 1 часть статьи 44, посвящённая правам родителей (законных представителей) детей и их функций в образовательном процессе. Закон прямо говорит, что родитель имеет приоритетное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами. Закон так же признаёт, что семья – является первичным и основным субъектом в области образования, а различные образовательные организации существуют, чтобы оказывать помощь семье в исполнении её задач по обучению и воспитанию ребёнка. Впервые вводится термин «Совет родителей», который заменил термин «Родительский комитет».

Как вы думаете, чем занимается «Совет родителей»? Каковы его основные задачи и функции? Какую роль он играет? Есть желающие высказаться?

Полина Александровна Ловчинская: Основными задачами Совета являются:

1. Содействие руководству ДОУ:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

- в содействии внебюджетному финансированию;

- в защите законных прав и интересов ребенка;

- в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

Регламентирует деятельность Совета родителей Положение о Совете родителей.

(Предложила к рассмотрению Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Оксана Сергеевна: Одним из инструментов, который позволяет организовать работников учреждения, являются Правила внутреннего трудового распорядка. Какие новшества вносит Закон об образовании в Правила ВТР?

Светлана Ивановна Лебедева: Правила внутреннего трудового распорядка – это внутренний локальный акт ДООУ, целью составления которого является обеспечение укрепления трудовой и исполнительской дисциплины, безопасных условий труда. Включает в себя основные права и обязанности работодателя и работника, порядок приёма, перевода и увольнения, длительности рабочего времени и отдыха. Составлен на основании Трудового кодекса РФ, нормативных документов вышестоящих инстанций, приказов Министерства образования и науки РФ.

(Представила к рассмотрению Правила внутреннего трудового распорядка).

Оксана Сергеевна: А меняется ли режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников? Что говорит Закон?

Светлана Ивановна Лебедева: режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников по новому законодательству не меняется.

(Представила на обсуждение Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников).

Наталья Васильевна: Согласно статьи 28 Закона РФ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования. Так что же такое самообследование? По каким показателям деятельности дошкольное учреждение должно проводить самообследование? Кто желает высказать свою точку зрения?

Соловьёва Ольга Николаевна: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах обследования.

Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

(Ознакомила и предложила к обсуждению Положение о проведении самообследования).

Оксана Сергеевна: Ещё одной компетенцией организации, согласно той же статьи закона, является обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Что в нашем учреждении относится к предмету оценки? При помощи чего производится оценка качества? Каковы основные задачи и цели оценки этого самого качества? Есть желающие продолжить разговор?

Расия Алиакбаровна Тагирова: Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ.

Целью диагностики является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО.

Задачи:

- получение объективной информации функционирования и развития дошкольного образования в организации;
- проведение сравнительного анализа;
- осуществление прогнозирования;
- использование полученных результатов для определения эффективности работы педагогов.

Объекты исследования:

- Образовательная среда;
- Воспитанники;
- Педагогические работники;
- Образовательный процесс.

Осуществление Внутренней системы оценки качества образования происходит через внутренний мониторинг качества образования.

(Представила на обсуждение Порядок функционирования внутренней оценки качества образования).

Наталья Васильевна: Вы знаете, что на сегодняшний день Сайт образовательной организации - самый современный и эффективный канал коммуникации с потенциальным потребителем. Только возможности интернет сайта позволяют в полной мере использовать все способы донесения информационного сообщения до пользователя.

Оксана Сергеевна: Хочу сказать, что Закон об образовании предусматривает и возлагает ответственность на образовательные организации за обеспечение информационной открытости через ведение официального сайта. А как обеспечивается эта открытость в нашем учреждении? Кто хотел бы высказаться?

Светлана Сергеевна Свяжина: Официальный сайт в сети Интернет МБДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Функционирование Сайта учреждения регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийском округом – Югра, Уставом МБДОУ, Положением об официальном сайте Учреждения, внутренними локальными актами МБДОУ.

(Представила на рассмотрение Положение о создании и ведении официального сайта Учреждения).

Оксана Сергеевна: Значительную роль в развитии системы образования детей образовательного учреждения играет методическая деятельность. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса. Поэтому нужно рассматривать организацию методической работы в дошкольном учреждении, как нечто первостепенное. Или кто-то думает по-другому? Есть желающие высказать свою точку зрения по этому вопросу?

Наталья Алексеевна Горшкова: Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры воспитателя и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников. Задачи методической работы в ДОО:

1. Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам.

2. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение о методической службе в учреждении).

Наталья Васильевна: Согласно закона «Об образовании в РФ» библиотечный фонд учреждения должен быть укомплектован методическими, печатными и электронными изданиями по всем входящим в образовательную программу областям. Нужна ли в учреждении отдельная библиотека и как она будет функционировать?

Лилия Аркадьевна Сергей: Библиотека является составной частью методической службы дошкольной организации и включена в воспитательно – образовательный процесс в целях обеспечения право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. В своей деятельности библиотека руководствуется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

(Представила на рассмотрение Положение о библиотеке).

Оксана Сергеевна: Закон «Об образовании в РФ» чётко прописывает процедуру урегулирования конфликтов между всеми участниками образовательного процесса. Впервые вводится понятие «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений». Какова роль этой комиссии в образовательном учреждении? Какие задачи и цели преследует? Кто желает высказать свои предположения?

Наталья Васильевна Фадеева: Комиссия по урегулированию споров создаётся в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками учреждения).

В состав комиссии входят: заведующий, социальный работник, психолог. Приглашаются участники конфликта и представитель администрации.

Комиссия принимает заявления от педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников в письменной форме.

Комиссия по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории образовательной организации, только в полном составе и в определённое время (в течение 3-х дней с момента поступления заявления), заранее оповестив заявителя и ответчика.

Председатель и члены Комиссии не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации.

Комиссия несёт персональную ответственность за принятие решений.

Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

Наталья Васильевна: Большинство родителей (законных представителей) волнует воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении, согласно закона, всем воспитанникам предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психо – физического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально – педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – медико - педагогической коррекции. А как происходит психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение детей в нашем учреждении?

Татьяна Александровна Павликова: На основании статей 8, 28 (часть 3, п. 15), 34, 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №15 «Солнышко» разработано Положение о психолого - педагогическом и медико – социальном сопровождении воспитанников.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", настоящим Положением, Уставом Учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

1.4. Порядок открытия и контроля деятельности ПМПк определяются приказом заведующего Учреждения.

1.5. ПМПк работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией департамента образования Администрации города Нижневартовска, департаментом образования Администрации города Нижневартовска. (Приложение 4)

(Представила на рассмотрение Положение о психолого - педагогическом и медико – социальном сопровождении воспитанников).

Оксана Сергеевна: Согласно Закона, обучающимся предоставляются различные меры социальной поддержки. Как вы думаете, Какая категория детей нуждается в социальной поддержке? Какие меры социальной поддержки детей реализуются в нашем образовательном учреждении? Кто продолжит разговор?

Гульнара Максумовна Мендаева: С 03 сентября 2013 года в учреждении для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения.

Общее руководство деятельностью Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляет заведующий образовательного учреждения, а в его отсутствие - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается заведующим образовательного учреждения.

Совет профилактики состоит из председателя, секретаря и членов. Число членов

Совета профилактики устанавливается в зависимости от объема работы. В состав Совета профилактики входят: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог; представитель педагогического коллектива; члены родительского комитета и другие.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение о порядке реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам).

Оксана Сергеевна: Согласно закона об образовании, образовательные программы, имея определенный уровень и направленность, определяют статус образовательного учреждения (тип и вид), в соответствии с чем он может оказывать определенное влияние на содержание образования в учреждении. Как Вы думаете, Каким же образом, должны быть выстроены образовательные программы?

Марина Алексеевна Бенько: Образовательные программы должны были выстроены в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей каждого образовательного учреждения.

Основные задачи образовательной программы:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей совместно с семьёй.
2. Обогащение художественно-эстетическим, познавательным и речевым развитием детей.
3. Развивать одарённость детей в музыкальной, спортивной деятельности.

Основные функции:

Нормативная образовательная программа, которая выполняется в полном объёме. Определены цели, логическая последовательность и контроль, и критерии оценки уровня освоения программы обучающимися.

Образовательная программа разрабатывается творческой группой в соответствии с учебным планом.

Потом она рассматривается на Педагогическом совете на предмет соответствия структуры и содержания программы. Так же фиксируется в протоколе заседания педагогического совета. В конце учебного года анализируются результаты работы по образовательной программе.

Ответственность образовательной организации:

В соответствии со ст.28, п.6 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ дошкольного образования согласно учебному плану. Педагог - составитель должен учитывать основные положения Федеральных государственных требований к структуре образовательной программе в части содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

(Представила на рассмотрение Порядок разработки и утверждения образовательной программы учреждения).

Наталья Васильевна: Ну, с образовательной программой разобрались. А как обстоят дела с программой развития образовательного учреждения? Что говорит закон об этом?

Лиана Галимьяновна Габитова: Согласно статьи 28 Закона, к компетенции образовательной организации относится разработка программы развития учреждения.

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации. Задача программы развития заключается в том, чтобы выстроить стратегию развития учреждения на несколько лет вперед. Разрабатывается в учреждении, обсуждается на заседании педагогического совета (попечительского совета) образовательной организации, согласуется с органом управления образованием и утверждается руководителем образовательной организации.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение функций образовательная организация несет административную ответственность. Бумажный вариант Программы должен храниться в кабинете руководителя образовательной организации. Электронный вариант (аналог) Программы хранится в электронной базе данных на сервере образовательной организации.

(Ознакомила и представила на обсуждение Порядок разработки и утверждения программы развития).

Наталья Васильевна: Вы знаете, что в законе "Об образовании в РФ" появилась совершенно новая статья - "Язык образования"? Согласно этой статье в России гарантируется получение образования на государственном языке, то есть русском, а также выбор языка обучения и воспитания.

Оксана Сергеевна: А есть ли в Законе оговорки на то, что в образовательных организациях, расположенных на территориях республик РФ, не запрещено преподавание и изучение государственных языков этих республик?

Диана Евгеньевна Андрианова: Согласно закона, Граждане РФ имеют право на получение образования на родном языке из числа языков народов России, а также право на изучение родного языка - в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Изучение этих языков не должно осуществляться в ущерб изучению русского языка.

Изучение русского языка в учреждении должно осуществляться в соответствии с государственными образовательными стандартами. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами образовательного учреждения.

(Представила к рассмотрению Положение о языке).

Наталья Васильевна: Ещё одно новшество Закона – Режим занятий воспитанников. Что он включает в себя и на что должен быть направлен? Кто желает высказать своё мнение по данному новшеству?

Сатлыкова Айсылу Ягфаровна: Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований.

(Представила к рассмотрению Положение о режиме занятий (непосредственной образовательной деятельности) и определении учебной / внеучебной нагрузки).

Оксана Сергеевна: Дошкольное образование приобрело статус ступени общего образования. Это усиливает гарантию доступности и позволяет формализовать требования к результатам обучения на этой ступени. Ключевым критерием эффективности работы дошкольных учреждений является уровень интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Наталья Васильевна: Каким образом будут учитываться результаты освоения воспитанниками образовательной программы, в учреждении? По каким критериям и показателям можно судить о том, что ребёнок на 100% усвоил образовательную программу? Как понять, что ребёнок интеллектуально, личностно и физически развит? Есть желающие высказаться?

Ирина Александровна Катаргина: Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

(Представила на обсуждение Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ).

Оксана Сергеевна: А как вы думаете, Наталья Васильевна, планируется ли в ближайшей перспективе введение какой-либо итоговой аттестации по окончании дошкольной образовательной организации, выдачи по ее результатам определенного документа?

Наталья Васильевна: В законе об образовании не идет речь о том, что в отношении дошкольного образования будут предъявляться требования по проведению аттестации и выдаче по ее результатам документов об образовании.

Оксана Сергеевна: Тогда каким же образом будет осуществляться текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы? Кто желает высказаться?

Светлана Александровна Базиян: Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы).

Наталья Васильевна: Ни для кого не секрет, что уже давно сложились схемы дистанционного обучения детей. Но только новый закон закрепляет эти схемы нормативно.

Оксана Сергеевна: Согласно закона, каждый учащийся может осуществлять обучение в различных формах: сочетание очного обучения, обучения в семье, если это несовершеннолетний ребенок, либо самообразование, если он достиг 18 лет, использование при обучении дистанционных технологий, когда он может обучаться дома в силу особенностей личности.

Наталья Васильевна: Как использовать и совершенствовать методы обучения и воспитания детей в учреждении? В чём преимущество электронного обучения? И какую роль при этом будут выполнять педагогические работники?

Роза Махмутовна Файзуллина: Педагогические работники осуществляют сопровождение дистанционного обучения ребёнка.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного пространства.

Представила на рассмотрение Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения).

Оксана Сергеевна: Изучая закон, в статье 34 об основных правах обучающихся, меня заинтересовал пункт, в котором говорится, что ребёнок имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Как вы думаете, можем ли мы осуществлять обучение по индивидуальному плану с воспитанниками нашего учреждения?

Альфия Нургалиевна Миргалимова: Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану).

Наталья Васильевна: Предлагаю продолжить разговор об академических правах обучающихся. Обучающие имеют право на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации. Хотелось бы уточнить, что относится к лечебно-оздоровительной инфраструктуре учреждения, объектам культуры и объектам спорта образовательной организации? Есть желающие продолжить разговор?

Татьяна Евгеньевна Рожновская: Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения являются:

- организационно-методическая - определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на использование лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры ДОО

- консультативная - консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры ДОО;

- контрольная - организация контроля над реализацией мероприятий по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры ДОО.

(Представила на рассмотрение и обсуждение Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения).

Оксана Сергеевна: Оказание платных образовательных услуг – один из самых обсуждаемых вопросов среди родителей (законных представителей). Закон «Об образовании в РФ» разрешает осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении за счёт средств физических и юридических лиц. На сегодняшний день платные услуги в учреждении не оказываются. Почему, как Вы думаете?

Наталья Васильевна Яндубаева: Для оказания платных образовательных услуг нужна определённая нормативно – правовая база и должны быть созданы условия для их оказания. В нашем детском саду нет лицензии на оказание платных образовательных услуг.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение об оказании платных услуг в Учреждении).

Наталья Васильевна: Стоя на пороге лета, каждый родитель (законный представитель) начинает задумываться, как проведёт лето его ребёнок. Не каждый родитель может вывезти своего ребёнка за пределы города. Как Вы думаете, как быть тем родителям, дети которых остаются в каникулярное время в стенах дошкольного учреждения?

Эсмира Алихановна Меджидова: На этот счёт Закон об образовании предусмотрел и такой поворот событий. Организационный отдых и оздоровление воспитанников проводится в течение зимних и летних каникул в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком ДОО. Отдых и оздоровление детей организуется в каникулярное время в условиях ДОО. План проведения каникул предоставляется заведующему ДОО за 2 недели до начала каникул и утверждается приказом по ДОО. Утверждённый план проведения каникул размещается на информационных стендах с информацией о проведении мероприятий в период каникул.

(Представила на обсуждение Порядок организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время).

Оксана Сергеевна: Многие педагогические работники задают вопросы: Как в связи с новым законом изменится правовой статус педагогических работников, в том числе при реализации педагогическими работниками трудовых прав, какие изменения вносит новый закон в отношении социальных гарантий, академических прав и свобод?

Наталья Васильевна: Каков должен быть объем учебной нагрузки педагогического работника для того чтобы его работа была максимально эффективной? Кто желает продолжить беседу?

Людмила Ивановна Кравченко: Согласно статьи 47 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается при работе на одну ставку и составляет 36 часов в неделю. Устанавливается 5-дневная рабочая неделя. Педагогическим работникам в зависимости от должности и специальности устанавливается продолжительность рабочего времени.

(Ознакомила и представила на обсуждение Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника).

Оксана Сергеевна: Перед государством стоят задачи по повышению престижа педагогической деятельности. И вы наверняка заметили, что в последнее время государством предпринимаются беспрецедентные меры по повышению уровня вознаграждения за преподавательский труд. Но, безусловно, такие меры определяют и особые требования к самому педагогу, к качеству его труда, к введению в систему образования эффективного контракта. В частности, новый закон говорит о системе этических, моральных требований к личности педагога, о необходимости их формирования. Возникает вопрос, а нужны ли эти этические нормы?

Наталья Владимировна Догадова: В каждом образовательном учреждении должны быть выработаны нормы профессиональной этики, обязательные для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы. Педагогический работник учреждения не имеет морального права допустить возможность игнорирования и нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали интересов воспитанников, родителей и других педагогических работников.

(Представила на обсуждение Нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения).

Оксана Сергеевна: Возникает следующий вопрос: - будет ли способствовать новый закон повышению статуса педагога?

Наталья Васильевна: Конечно. В этом документе государство впервые законодательно признает особый статус педагогических работников. Кроме того, он гарантирует право педагогов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки. Как вы думаете, Что меняется в процедуре аттестации педагогических работников по новому закону?

Анастасия Александровна Небритова: В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» аттестация педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится внутри образовательного учреждения. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников .

- повышение эффективности и качества педагогического труда.

Аттестация проводится в 4 этапа:

Первый этап – подготовительный.

Второй этап – организационный.

Третий этап – проведение письменного квалификационного испытания.

Четвёртый этап – принятие решения.

(Ознакомила и представила на обсуждение Порядок аттестации педагогических работников целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям).

Оксана Сергеевна: В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. И раз мы уже заговорили о правовом статусе педагогических работников, то как вы думаете в чём ещё произошли изменения?

Наталья Васильевна: Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

Оксана Сергеевна: Наталья Васильевна, давайте предоставим возможность раскрыть некоторые из академических прав и свобод нашим коллегам? Кто хотел бы высказаться?

Гюзель Мансуровна Аллабердина: Согласно закона педагогические работники имеют право бесплатного пользования образовательными и методическими услугами учреждения. Педагогические работники, при условии положительного решения руководителя Учреждения и в случае наличия финансовых средств, имеют право на бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в объединениях, предусматривающих возможность обучения взрослых), реализуемым ДООУ.

Для педагогический работник обращается с заявлением на имя заведующей МБДОУ.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в МБДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

(Представила на рассмотрение Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения – работодателя)

Наталья Васильевна: Есть желающие продолжить разговор об академических правах и свободах педагогических работников?

Аитова Хамида Ишмухаметовна: Педагогические работники имеют доступ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам. Для доступа педагогические работники пользуются персональными компьютерами, ноутбуками и т.д. А доступ к телекоммуникационным сетям совершается с помощью паролей и логинов, и учётных записей. Подключится к сети можно в определённых кабинетах, где есть интернет, разумеется, в свободное от занятий время.

(Представила на обсуждение Порядок доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам).

Наталья Васильевна: Вы спросите, разве только педагогические работники обеспечивают образовательный процесс в учреждении? А как же остальные работники: служащие, руководители, прочие специалисты и рабочие? Какие Права, обязанности и ответственность у данных категорий работников? Или про них в законе не говорится ни слова? Кто хотел бы ответить на эти вопросы?

Мария Ильинична Айгузина. Статья 52 ФЗ «Об образовании в РФ» как раз отвечает на все вопросы, касающиеся иных работников организации. В своей деятельности сотрудники вспомогательного персонала руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом образовательной организации и локальными нормативными актами образовательной организации, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами заведующего, должностными инструкциями.

Оксана Сергеевна: Уважаемые коллеги! Для образования наступает время перемен. Мы думаем, что российское образование за счет нового законопроекта будет только лучше, станет более престижным и конкурентоспособным. Сегодняшняя наша встреча затронула лишь малую часть тех преобразований, которые грядут со вступлением в силу Нового закона. Впереди – большая и сложная работа по его реализации. Итогом нашей работы станет повышение престижа педагогической профессии, правовое урегулирование образования в учреждении, а так же обеспечение современного качественного образования каждому ребёнку.

Наталья Васильевна: Уважаемые коллеги! Нас с вами объединяет не только общая профессия, но и общая цель: инновационное развитие образования, как территории нашей профессиональной ответственности.

Оксана Сергеевна: Позвольте поблагодарить вас за содержательный разговор, интересные и подробные ответы на наши вопросы!

Наталья Васильевна: Спасибо всем за работу!

РЕШЕНИЕ конференции:

1. Принять представленные локальные акты:

- Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства).
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ)
- Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя).
 - Права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (в рамках должностных обязанностей).
 - Положение о языке.
 - Положение о режиме занятий (непосредственной образовательной деятельности) и определении учебной / внеучебной нагрузки.
 - Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы.
 - Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации.
 - Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану.
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах.
 - Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
 - Порядок организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Положение о проведении самообследования.
 - Порядок функционирования внутренней оценки качества образования.
 - Положение о создании и ведении официального сайта.
 - Положение о профессиональном союзе работников.
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
 - Порядок разработки и утверждения образовательной программы.
 - Порядок разработки и утверждения программы развития.
 - Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию.
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
 - Положение о методической службе.
 - Положение о библиотеке.
 - Порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.
 - Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении воспитанников.
 - Положение о порядке реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам.
2. Ознакомить с данными локальными актами родителей (законных представителей).
3. Предоставить данные локальные акты на согласование Совета родителей и профессионального Союза.

Председатель

Личная подпись

Тарасенко О.С.

Секретарь

Личная подпись

Павликова Т.А.

Список присутствовавших на совещании:

1	Проконина Ольга Евгеньевна	Заведующий
2	Габитова Лиана Галимьяновна	Воспитатель
3	Небритова Анастасия Александровна	Воспитатель
4	Вахитова Рушания Ришатовна	Воспитатель
5	Файзуллина Роза Махмутовна	Воспитатель
6	Сатлыкова Айсылу Ягфаровна	Воспитатель
7	Кравченко Людмила Ивановна	Воспитатель
8	Рожновская Татьяна Евгеньевна	Инструктор по ФИЗО
9	Ловчинская Полина Александровна	Воспитатель
10	Фадеева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог
11	Белоусова Ольга Викторовна	Воспитатель
12	Соловьёва Ольга Николаевна	Воспитатель
13	Мендаева Гульнара Максумовна	Воспитатель
14	Сергей Лилия Аркадьевна	Воспитатель
15	Яндубаева Наталья Васильевна	Воспитатель
16	Горшкова Наталья Алексеевна	Воспитатель
17	Тагирова Расия Алиякбаровна	Воспитатель
18	Архипова Зульфия Рустямовна	Музыкальный руководитель
19	Айгузина Мария Ильинична	Воспитатель
20	Меджидова Эмира Алихановна	Воспитатель
21	Аитова Хамида Ишмухаметовна	Воспитатель
22	Андрианова Диана Евгеньевна	Воспитатель
23	Свяжина Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель
24	Миргалимова Альфия Нургалиевна	Воспитатель
25	Бенько Марина Алексеевна	Воспитатель
26	Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель
27	Катаргина Ирина Александровна	Педагог - психолог
28	Андреева Наталья Васильевна	Старший воспитатель
29	Архипова Зульфия Рустямовна	Музыкальный руководитель
30	Небритова Анастасия Александровна	Воспитатель
31	Аллабердина Гюзель Мансуровна	Воспитатель

Список приглашённых на совещании:

1	Лебедева Светлана Ивановна	Специалист ОК
2	Деникаева Лейсан Евгеньевна	Родитель (законный представитель)
3	Столбецова Ангелина Сергеевна	Родитель (законный представитель)
4	Блохина Наталья Аркадиевна	Родитель (законный представитель)
5	Федоренко Виктория Сергеевна	Родитель (законный представитель)
6	Сергеева Вера Станиславовна	Родитель (законный представитель)

С решением конференции от 18.02.2014 ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись
1	Габитова Лиана Галимьяновна	Воспитатель	
2	Небритова Анастасия Александровна	Воспитатель	
3	Вахитова Рушания Ришатовна	Воспитатель	
4	Файзуллина Роза Махмутовна	Воспитатель	
5	Сатлыкова Айсылу Ягфаровна	Воспитатель	
6	Кравченко Людмила Ивановна	Воспитатель	
7	Рожновская Татьяна Евгеньевна	Инструктор по ФИЗО	
8	Ловчинская Полина Александровна	Воспитатель	
9	Фадеева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	
10	Белоусова Ольга Викторовна	Воспитатель	
11	Соловьёва Ольга Николаевна	Воспитатель	
12	Мендаева Гульнара Максумовна	Воспитатель	
13	Сергей Лилия Аркадьевна	Воспитатель	
14	Яндубаева Наталья Васильевна	Воспитатель	
15	Горшкова Наталья Алексеевна	Воспитатель	
16	Тагирова Расия Алиякбаровна	Воспитатель	
17	Архипова Зульфия Рустямовна	Музыкальный руководитель	
18	Айгузина Мария Ильинична	Воспитатель	
19	Меджидова Эсмירה Алихановна	Воспитатель	
20	Аитова Хамида Ишмухаметовна	Воспитатель	
21	Андрианова Диана Евгеньевна	Воспитатель	
22	Свяжина Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	
23	Миргалимова Альфия Нургалиевна	Воспитатель	
24	Бенько Марина Алексеевна	Воспитатель	
25	Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель	
26	Катаргина Ирина Александровна	Педагог - психолог	
27	Андреева Наталья Васильевна	Старший воспитатель	
28	Архипова Зульфия Рустямовна	Музыкальный руководитель	
29	Небритова Анастасия Александровна	Воспитатель	
30	Аллабердина Гюзель Мансуровна	Воспитатель	
31	Лебедева Светлана Ивановна	Специалист ОК	
32	Деникаева Лейсан Евгеньевна	Родитель (законный представитель)	
33	Столбецова Ангелина Сергеевна	Родитель (законный представитель)	
34	Блохина Наталья Аркадиевна	Родитель (законный представитель)	
35	Федоренко Виктория Сергеевна	Родитель (законный представитель)	
36	Сергеева Вера Станиславовна	Родитель (законный представитель)	
37	Проконина Ольга Евгеньевна	Заведующий	
38			